

陕西国际商贸学院文件

陕商院〔2020〕3号

关于下发《陕西国际商贸学院 2020年工作重点》的通知

各单位：

经研究决定，现将《陕西国际商贸学院 2020 年工作重点》予以下发，请各单位认真落实。

附件：陕西国际商贸学院 2020 年工作重点



附件

陕西国际商贸学院 2020 年工作要点

2020 年学校总体工作思路是：以党的十九届四中全会精神为指导，巩固“不忘初心、牢记使命”主题教育成果，落实立德树人根本任务，全面深化教育教学改革，以“四个一流”建设、“审核评估”、“专硕授权”点建设为抓手，扎实推进应用型高校内涵建设和教育现代化建设，实施卓越发展计划，提高应用型人才培养质量和服务区域经济社会发展能力，实现学校事业快速发展。

一、全面加强党的建设，健全基层组织建设

1. 强化党的思想政治工作。巩固“不忘初心、牢记使命”主题教育成果，推动形成不忘初心、牢记使命长效机制，把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为根本任务，持续强化理论武装，进一步增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。深入学习宣传贯彻党的十九届四中全会精神，将全会精神有机融入到各项工作中，为实现特色鲜明的高水平应用型大学建设目标提供坚强的政治保障。

2. 提升基层党组织政治功能和组织力。加强学校党的组织体系建设，提升基层党组织组织力，持续推进党建重点任务落实。完成基层党组织换届选举工作，推动新时代学校党建示范创建和质量创优工作，抓好教师党支部书记“双带头

人”培育工程。创新基层党组织工作方式，提升基层党组织工作的理论研究水平和实践创新能力。

二、深化学校机制体制改革，推进治理体系和治理能力现代化

3. 深化管理机制改革。按照十九届四中全会精神为指导，落实董事会领导下的校长负责制，全面推行新一轮机构改革，出台“陕西国际商贸学院机构改革与人事改革方案”，统筹学校资源，深入工作需求，以机构设置改革、人事分配制度与绩效改革、目标责任量化考核为抓手，整合校内机构，以责任定岗位，以岗位选人员，以效果定薪资，校内公开竞聘，提升工作效率。

4. 提升学校执行力。坚持依法治教，规范办学行为，提升管理水平，实现管理手段和管理效果的现代化。进一步完善、打造制度体系，推行管理精细化、标准化、信息化、现代化，使制度融入各项工作之中，使各项工作有法可依、有据可查、结果可靠、质量可保。强化干部能力与作风，做到以“德”上岗、以“德”管理，坚持以“教学为中心”，做到服务保障教学。

5. 提升可持续发展能力。深挖办学潜力，实现外延式向内涵式发展转变、从成熟走向卓越发展转变，坚持规模、结构、效益协调发展。以教书育人为本，树立经营理念，发挥教育教学、科研、后勤、校企合作、成果转化、培训项目作

用，不断转变管理理念，创新管理模式，使精细化管理落地、生根、走向常规，逐渐向服务保障型转变，规范服务保障管理，提高管理效能。

6. 落实学校发展规划。全面梳理总结“十三五”，总结实施“八大工程，十大突破”以来所取得的成绩，反思实施过程中的问题、教训与启示。启动“十四五”发展规划的编纂工作与2020-2035年中长期发展规划编纂工作，形成系统的顶层设计，描绘学校发展蓝图，明确学校发展目标，指明发展途径。

7. 发挥民主监督机制。加大信息公开透明度，拓宽信息公开渠道，提高信息公开率，确保师生知晓重大利益事项；发挥教代会、工会、民主党派等作用，疏导师生反馈意见，全方位问题跟踪，妥善处理难题；坚持警示教育，发挥纪委、监审室发挥监审职能，增强全员廉洁自律意识，守住“底线”不撞“红线”，营造风清气正的育人氛围。

8. 做好结对帮扶工作。积极落实中、省要求，充分利用学校资源，以“八大帮扶”为基本路径，以产学研一体化示范基地和实体项目为抓手，提高政治站位，强化责任担当，切实推动“双百工程”提质增效，落实高校服务地方功能，助推武功县脱贫攻坚。

三、推进“四个一流”建设，提高人才培养质量

9. 提升专业内涵建设水平。制定并下发《陕西国际商贸

学院一流专业建设项目管理办法》，在经费投入、师资引进、条件改善、应用型科学研究、招生就业等方面予以倾斜。以构建学科专业群为出发点，慎重增设新专业，本科专业总数控制在 35 个左右，强化需求、招生、培养、就业全链条统筹，推动人才培养与就业、招生的有效联动。

10. 做好“一流专业”建设工作。打造一批具有高阶性、创新性和挑战度的线上、线上、线上线下混合、虚拟仿真和社会实践“金课”，建设 15 门左右的校级一流课程，培育和申报省级一流课程，为申报国家一流课程打基础。推进在线开放课程平台的搭建工作，推送 3-4 门特色课程到公共的 MOOC 平台，积极申报国家在线课程，强化在线课程建设。

11. 推进教育教学改革。进一步深化教学改革，基于 OBE 和 CDIO 教育理念，开展“以学生为中心”的教学模式改革。以赛教形式推广教学内容、教学方法、实践教学、考核方式等方面改革，打造校级教学改革研究项目和校级教学成果，获批省级教学改革研究项目 5 个、省级教学成果奖 1-2 个。

12. 深化校企协同育人机制。以教育部产学合作协同育人项目的申报和获批的项目管理为抓手，积极推进校企合作、产学研融合工作，推进校企合作协同育人的广度和深度发展。加强与专业契合度高、质量好的实习基地建设，遴选一批高质量、共享型校级实践教学基地，提高实践基地育人质量。加大对校外实践教学环节的督导力度，确保实践教学过程规范和教学质量不断提高。

13. 做好审核评估工作。根据教育部评估中心新评估方案，调整学校迎评促建总体方案，修订支撑材料目录，修改部门评建任务清单。印发《本科教学工作审核评估重点、亮点建设方案》，盘点、统计教师队伍、基本办学条件重点指标、重点建设及改造项目落实情况。组织开展试卷评估、毕业论文（设计）评估、本科专业评估等校内专项教学评估工作3-4次，推进专业进行认证、诊断、辅导。

14. 提高人才培养质量。修订、完善本科专业标准及课程标准，探索标准的应用新机制，形成系统化的拔尖创新实验班管理规则体系，分别从本科、专科教育模式进行改革，改变以往小而存异、大而类同的教学效果，力争英语等级过关率、考研率、升本率、计算机通过率有较大幅度提高，提升学校核心竞争力。

四、深化科研体制改革，提升核心竞争力

15. 建立分类评价体系。围绕学校发展大局，聚焦科研工作症结，探索、建立科学合理的科研绩效评价机制和管理机制，覆盖教师、团队、平台等群体，实施绩效与考核相结合政策，激发教师科学研究积极性，提升教师科研能力与科研水平，促进学校向高水平民办院校迈进。

16. 推进硕士点建设。加强管理，做好进校联合研究生培养工作，进一步加大培养力度，从质量、数量上有所突破，提升学校影响力。做好进一步地论证与规划，启动药学以外

其他专业（例如管理学）的联合培养工作，重点培养，逐步提上联合培养议程。推进硕士点建设点建设工作，有计划、有步骤的落实专业硕士各项指标，邀请领导、专家来校进行指导和诊断。

17. 提升学校科研能力。发挥学校服务地方区域经济功能，不断加强与地方政府、企业合作，寻找结合点和生长点，实现政、校、企三方共赢。转变科研成果重数量、轻质量的观念，加快科研成果向孵化产品的转变，提升学校再生产的能力，实现学校科研成果的实用性。

18. 打造科研标志性成果。强化学校科研平台、项目、团队管理，建设好院士专家工作站、健康文化研究中心、协同创新中心，力争获批新型智库平台；获批厅级以上项目 35 项，立项建设校级项目 30 项，实现科研经费到账 1300 万元；优化已建的 6 个科研团队，新建 3-5 个科研团队，获批 1 个厅级以上团队；发表核心论文 160 篇以上，出版高水平著作 3-5 部，获批厅级以上科研成果奖 2-3 项。

五、加强队伍培养，提升专业能力

19. 优化教师队伍结构。坚持数量目标与质量目标相结合，依据学校“十三五”“双一流”要求以及审核评估师资队伍建设规划，拓宽引才渠道，全年引进硕士研究生 30—40 名，引进、培养博士研究生 8—10 名，引进、培育高级职称教师（含兼职）35—40 名。

20. 提升教师教学能力。实施“教师综合能力提升工程”，形成以讲座、观摩、研讨、沙龙、学历提升、访问学者、双师素质培养、集中培训和长期培养相结合的教师培训体系。遴选 30—40 名骨干教师进行重点培养，选拔 3—5 名青年讲师赴国内重点大学进行国内访学，支持 8-10 名青年教师在职攻读博士学位，选派 40—50 名教师暑期赴企业、行业生产一线进行实践进修。

21. 强化教师的管理与考核。严格教师资格和准入制度，建立以师德为先、教学为要、科研为基、发展为本的规范要求，切实提高师德水平和业务能力，努力建设有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的党和人民满意的高素质专业化教师队伍。修订绩效考核管理办法以及各类人员绩效考核指标体系细则，优化绩效考核指标体系和评价标准，进一步推进计划、预算、绩效相匹配。

六、做好学生教育工作，提升大学生综合素质

22. 加强思想政治教育工作。贯彻落实十九届四中全会精神，以立德树人成效为根本，依据“十三五”中的“党建及思政工作科学化工程”，出台 2020 年学生思想政治教育工作方案，系统化地推进理想信念教育等专题思想政治教育工作。以青年马克思主义培养工程、重大节日活动、专题教育等形式提高在校大学生思想觉悟，培养德智体美劳全面发展的社会主义接班人和建设者。

23. 提升辅导员综合能力。针对辅导员队伍现状，形成辅导员队伍建设方案，进一步优化辅导员队伍职称、学历及职级结构，提升辅导员队伍业务水平和研究水平，积极申报省级辅导员研究课题。创新管理模式，结合二级学院专业设置，按照辅导员所学专业学科门类有条件性地划分辅导员归属。组织开展各种形式的专题学习，以辅导员素质能力大赛为抓手，全面提升辅导员综合管理服务能力。

24. 打造特色化的第二课堂。全面推进素质教育，增强大学生的综合素质培养，有效部署开展第二课堂活动。创新管理模式，推广以学生为主导的学生事务活动模式；多部门协调，全面开展大学生基本素养调研工作，形成大学生发展工作模式；以步长大学生论坛、校园文化艺术节、月主题活动等形式开展第二课堂活动，提高在校生参与的广度与深度，真正成为第一课堂的延伸与补充。

25. 大力开展科技类竞赛活动。召开全校性科技竞赛研讨会，审视科技类竞赛顶层设计与管理制度，总结近年来取得成绩与问题。加强科技竞赛管理，落实竞赛项目化运行机制，积极组织筹备科技竞赛工作，逐步减少行业性、低层次的赛事活动，增加政府性、官方组织的赛事，特别是高层次竞赛活动，加大学校竞赛活动覆盖面，提升学校竞赛水平，争取在省部级获奖人次上再提升 10-15%。

七、激发创新创业教育活力，助推人才培养新发展

26. 出台双创工作顶层设计。认真贯彻落实教育部相关文件精神，认真筹划，探索有鲜明特色的学生创新创业教育模式，形成学校创新创业工作建设规划。把创新创业教育贯穿人才培养全过程，以双创教育与专业教育结合为核心，以创新创业孵化基地建设和入住创业园为抓手，以互联网+、创新创业项目为牵引，培养学生创新创业思维和能力，全面引领创新创业工作全面发展。

27. 打造双创工作新体制。厘清双创工作与校企合作关系，做好双创工作整体布局，打通各部门工作壁垒，构建“教务处、创新创业学院、学生处、团委、科技处、招生就业处”六位一体的运行机制，将“课程、课堂、训练、竞赛、成果孵化、就业”融为一体，积极打造部门协同、院院协同、校地协同、校企协同的新机制，打造学校双创工作新亮点、新品牌。

28. 提高大学生就业能力。优化就业环境，拓宽就业渠道，坚持以市场需求为导向的就业帮扶体系，实施招生与就业联动、培养与就业互动、指导与服务齐动的三动机制，提高毕业生就业率和就业质量，确保学校就业率保持 92%以上，实现毕业生、用人单位和学校三满意。按照社会化改革后的校友会新组织，做好引导和助推工作，充分校友会作用，构建“合作-共赢-反哺”的发展新模式。

八、加快信息化建设与新媒体应用，凝聚校园文化

29. 推进数字化校园平台二期项目建设。按照先基础建设后平台融合的发展思路，重点建设并完成一站式服务大厅、移动校园平台、自助服务系统、大数据分析中心的建设工作，逐步统一学校数据平台，梳理各系统流程，实现各系统平台的整合工作。建立网络教学、移动教学、智慧课堂、大数据分析等多种应用的综合线上线下综合教学平台，实现人脸识别、人机互动、虚拟第二课堂、RFID 图书智能管理等智慧图书馆建设工作。

30. 推进新媒体建设工作。深入校内外调研，结合学校实际，形成新媒体建设发展方案，引入清博数据系统，建立校园媒体矩阵，体现新媒体育人效果。建立健全网络舆情预警、应急处置规则，引入舆情监控系统，做到事前有监控、事中有处置、事后有自纠的舆情监控机制，保障学校稳定健康发展。加大宣传力度，确定宣传主题与思路，明确宣传途径与方式，在省教育厅信息报送工作中处于同类院校前 5 名。

31. 推进校园文化建设。依据学校顶层设计和“十三五”，以“继承传统，立足现实，融合步长，凸显特色”为工作方针，出台学校校园文化建设实施方案，从精神文化建设、制度文化建设、校园文化生活建设和校园环境四个方面实施校园文化建设。继续推进省级文明校园建设工作，下发《陕西国际商贸学院 2020 年创建省级文明校园任务分解书》，确保年底网评分数达到 90 分以上。

九、加强国内外交流，提升办学影响力

32. 加强国内交流管理。明确管理部门，划分部门界限，形成工作运行机制，建立完善规章制度，保障工作落实落地。有计划地确定年度发展目标与方向，特别是在校校、校企、校政合作项目上，不断深化合作形式与内容，重点体现在合作效果上，真正实现相互协作、合作共赢。

33. 有序推进国际交流。充分发挥国际交流处功能，在院校交流、平台搭建、教师出国深造与交流上发挥作用，为师生发展、学校建设提供帮助。进一步迈开国际化路子，积极申报国际生招收资格，推动学校国际化交流。以中外合作办学为纽带，加强与合作院校交流，推动双向合作与发展，注重学生能力培养与育人效果，提升学校国际化水平。

十、坚持规模与效益相协调，提升服务保障能力

34 全力做好招生工作。应对招生新形势，创新工作思路，拓展招生渠道，稳规模提质量，确保招生数量突破 5000 名，陕西省本科录取最低分、报到率高于去年。科学合理编制招生计划，规范招生简章与宣传行为，妥善处理本科、专科、成教以及其他形式的招生关系，重点做好专升本工作。

35. 经营管理好保障性资产。引入社会管理机制，最大限度地做好资产的保值增值工作，减少不必要的耗损，体现财物使用价值，提高资产总价值。对可利用的经营性资产进行价值评估、应用分析、研究讨论、确定方案，实现效益最

大化。根据师生的需求，引进新的经营项目，满足师生多样化需求，提高师生服务满意度。

36. 强化成本管理意识。按照培训成果，实行与计划相匹配的预算管理机制，维持经费零基预算和项目经费滚动预算管理方式。深化二级学院办学效益理念，继续推进办学绩效评估工作，细化核算内容与资产的占用情况，核算二级学院经费使用情况与办学效益。

37. 提高教职工幸福指数。加快“职工之家”建设，增强职工归属感，增强主人翁意识与主人地位。进一步优化资源，制定学校办公家具、设备配备标准和管理办法，推行一厅式办公改造工程，改善教职工办公条件。摸底博士楼教工宿舍设施损坏情况，制定博士楼改造方案，分布、分批实施，不断改善教工住宿条件，为教职工提供舒适的住宿、办公环境。

38. 提升服务效能与服务意识。加快信息化建设服务师生进程，完成新资产管理软件的上线运行工作，实现网上资产核对、网上预约维修、统一门牌号等功能。大力推进后勤社会化改革，继续实行绿化保洁、公寓管理保洁、安保工作的服务外包工作，强化校园管理，提升服务质量。

39. 优化校园人文环境。适当增加绿化面积，更换绿植，做到“春栽，夏剪，秋管，冬保”，不断美化校园环境。加大校园环境整治，定期清理卫生死角，加强重点、要害区域

卫生管理。完善学校基础设施建设，按期完成各类工程项目，重点做好新校区建设规划、南北校区天桥升级、宿舍与消防工程改造等工作。

40. 维护校园安全与稳定。进一步加强稳安组织机构建设，实行“一岗双责”安全责任制，积极落实稳定安全目标责任书。实施“校警”联动机制，主动配合公安、城管、交通等部门，做好校园及周边环境的排查治理工作。加强校内治安管理，严格门禁管理，优化道路基础设施，规划校内机动车停车位，规范道路地面标志线、标志牌，保证校园安全稳定、运行有序。

抄送：校领导。

陕西国际商贸学院党政办公室

2020年1月7日印制
