

陕西国际商贸学院学风建设简报

第 3 期

学生工作处编印

2024 年 5 月

聚焦审核评估 汇聚全员合力 —陕西国际 商贸学院召开“三全育人”工作会议

5月9日，学校为期一天的“三全育人”工作会议在南校区学校报告厅召开，会议深入学习贯彻党的二十大精神，贯彻落实全国全省高校思想政治工作会议精神，安排部署学校下一步“三全育人”工作，学校特聘教授丁德科、全体校领导出席会议，科级及以上管理干部、学工系统全体人员及学生代表参加会议。



执行校长贾明远在讲话中指出，推进“三全育人”工作是强化立德树人根本任务，践行为党育人、为国育才初心使命的重要举措，是提高学校办学水平和人才培养质量的关键环节。就做好进一步“三全育人”工作推进提出四点意见：一是要突出“全”的育人理念。推进“三全育人”工作，要做到工作“全协同”，育人共尽责，体现到教书育人、服务育人、管理育人、环境育人和文化育人多方面；要将立德树人贯穿到教育教学全过程，制度机制“全贯通”；要贯穿到教育教学各个环节、人才培养各个方面的育人资源和要素，推进资源“全融合”。二是要构建“大”的育人格局。推进“三全育人”工作必须坚持育人导向，强化思想政治工作的核心地位，以“十大育人体系”建设为基础，从体制机制完善、项目带动引领、队伍配齐建强、组织条件保障等方面进行系统设计，积极构建“大思政”育人工作格局。三是要聚焦“育”的育人导向。推进“三全育人”工作必须聚焦立德树人这一根本和培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人这一目标，从教育教学全过程、各层面、各环节、多角度，引导广大学生树立正确的世界观、人生观和价值观，坚定理想信念，勤奋刻苦读书，掌握基本技能，涵养高尚品格，成为担当民族复兴大任的时代新人。四是要落细“实”的育人举措。各部门、各单位要结合各自负责的工作，细化任务分工，明确实施路径，创新工作举措，抓好工作落实。要将促进学生成长成才作为工作上的关键点和切入点，要始终遵循思想政治工作规律、教书育人规律、学生成长规律，始终着眼

于学生成长成才需求，切实将各条线、各部门育人的涓涓细流汇聚成推进“三全育人”的合力，不断研究探索“三全育人”的新思路、新举措、新方法。



党委副书记李吉友作了题为《聚焦审核评估汇聚全员合力努力构建“三全育人”工作新格局》的工作报告。报告重点从“三全育人”工作的沿革、工作的实践、工作复盘、工作的思考等四个方面进行全面阐述，报告脉络清晰，重点突出，具有很强的理论性、政策性和现实针对性，报告对学校下一步开展“三全育人”工作具有重要指导作用。

会议期间，学校“十大育人体系”牵头部门负责人，分别汇报了本领域育人工作开展情况，分析了工作中存在的问题，提出了下一步工作举措。



讨论环节中，与会人员围绕“三全育人”工作报告和拟出台文件讨论稿等内容，分组展开讨论和交流。



会议还举行了《陕西国际商贸学院全面推进“三全育人”工作实践报告》发布仪式；校领导为学校“十大育人”牵头部门负责人颁授“实践报告”册。

党委书记、督导专员彭虎军在总结讲话中指出，本次会议是校党委、校行政牢牢把握为党育人、为国育才的初心使命，贯彻落实习近平总书记关于教育重要论述和历次来陕考察重要指示重要批示精神的重要举措，也是落实全省教育工作会议精神，推进学校治理体系和治理能力现代化、规划学校人才培养体制的重要部署。并就推进学校“三全育人”工作提出四点意见。一是提高思想认识，深刻把握“三全育人”的重大意义。“三全育人”工作本质上就是加强党对学校工作的全面领导，把校内外各方力量调动起来，把一切育人元素整合起来，紧紧围绕立德树人根本任务，促进学生德智体美劳全面发展；推进“三全育人”工作是高校落实立德树人根本任务的战略要求。推进“三全育人”工作是破解学校立德树人瓶颈的客观需要。要清醒地看到，对标新时代应用型人才培养的更高要求，面对新时代青年更加个性化、多元化的成长需要，必须大力推进“三全育人”综合改革，强化问题导向，找准症结所在，厘清工作思路，下大气力加以解决。二是聚焦一体化建设，持续推进“大思政”工作格局。立德树人是大学核心使命，也是大学的核心竞争力，“三全育人”工作是一项系统推进和持续推进的长期工程，要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，着力打造有益互补、良性互动、共生共长的“大思政”

格局。切实把“三全育人”工作落地生根，开花结果，全力打通“三全育人最后一公里”。三是健全长效机制，推动“三全育人”工作行稳致远。“三全育人”工作，根本是“综合”，关键在“改革”，要打破条块分割的藩篱，一体化构建“三全育人”工作新格局，形成长效机制，构建起教学、科研、学生、后勤保障、管理服务等工作等支撑育人这一核心任务的同心圆，实现人人育人、事事育人、时时育人、处处育人的生动局面。四是聚焦品牌建设，打造“三全育人”商院特色。“三全育人”的核心是育人，要在育人各个环节嵌入新时代元素，打造具有商院特色的育人模式。要立足于“多科性、应用型”的办学定位，围绕“三结合五赋能”的应用型人才培养理念，进一步优化人才培养模式，各部门和学院都要争先进、创特色，形成创先争优、互相促进的良好育人局面，探索出一批具有商院特色的示范性育人项目和品牌，初步形成可示范可辐射的成果，为深化“三全育人”工作提供商院智慧！

学校举办“三全育人”专家报告会

为进一步推动我校“三全育人”工作提质量、升高度、上水平，深化育人工作改革创新，学习先进经验，凝聚发展力量。5月10日，学校在学术报告厅二楼举办“三全育人”专家报告会，报告会邀请长春工业大学原校长张德江教授和重庆大学吴昊副研究员作专题报告。学校党委书记、督导专员彭虎军，校长助理张利军出席报告会，相关职能部门负责人，学工系统全体人员及学生代表参加，报告会由党委副书记、副校长李吉友主持。



张德江教授在题为《学生养成教育再思考》的报告中，从学生养成教育的内核、学生养成教育的做法与步骤、学生养成教育成效展现等方面阐释了学生养成教育目的与意义、学生养成教育体系设计和进

一步推进学生养成教育的系列举措，报告内涵丰富、生动鲜活、分析透彻，既有理论高度、思想深度，又有很强的针对性、指导性，对于我校师生深刻理解、准确把握学生养成工程的内涵要义和推进实施具有很强的引领作用，更为学校精准实现学生养成工程目标任务明确了方向、开阔了视野、拓宽了思路。



吴昊副研究员在题为《从“写意画”到“工笔画”推进高校思想政治工作高质量发展的思考与实践》的报告中，从多个方面深入剖析了高校思想政治工作的内涵、特点和规律，并结合“三全育人”综合改革试点院校建设经验，阐述了高校“三全育人”综合改革总体思路、顶层设计和实施路径，报告站位高、分析透、问题准、措施实，对扎实推进我校“三全育人”工作具有很强的指导性。

党委副书记李吉友在总结讲话中强调，学校将牢固树立“三全育人”的使命感、责任感和紧迫感，始终不忘“为党育人 为国育才”

的办学初心，充分把握当前高校思想政治工作的新形势、新特点、新变化，持续提升“三全育人”工作质量。全体教职员工要牢固树立以学生为中心、以育人为根本、以服务学生成长成才为己任的理念，积极参与到“三全育人”工作和学生养成教育工作中，努力营造事事、时时、处处、人人的“三全育人”和学生养成教育浓厚氛围，共同培育特色育人文化，共同打造育人优势品牌，为培养全面发展的时代新人，打赢审核评估“攻坚战”，奋力推进学校各项事业高质量发展而努力奋斗。

学校召开五月份学生工作暨本科教育教学 审核评估预评估学工系统工作部署会

5月16日，学校在学术报告厅二楼召开五月份学生工作暨本科教育教学审核评估预评估学工系统工作部署会。党委副书记、纪委书记、副校长李吉友出席会议并讲话，学工系统全体人员参加会议，会议由学生工作处相关负责人主持。



会上，学生工作处负责人详细解读了《陕西国际商贸学院教育教学审核评估预评估学工系统迎评工作方案》和《陕西国际商贸学院教育教学审核评估预评估期间学生工作量化考核指标体系》，并全面安排部署了学工系统迎接本科教育教学审核评估预评估工作任务；管理学院党总支负责人作迎接本科教育教学审核评估“预评估”表态发言。

李吉友在总结讲话中指出，要紧扣迎评工作的关键核心与目标要求，进一步找准学工系统在本科教育教学审核评估工作中的着力点和

关键点，做到统一思想、守土有责、主动靠前，全力以赴投入本科教育教学审核评估预评估工作。并就学工系统高标准、高质量、高水平完成本科教育教学审核评估预评估各项工作任务，提出四点意见：一是提高站位。学工系统全体人员要树立主动工作意识和协同合作理念，迎接本科教育教学审核评估，促进学校高质量发展，是全校师生的共同责任，也是对我校学生教育管理服务的一次大检阅、大展示，更是学校深化教育教学综合改革，推进教育教学内涵建设，强化教育教学管理的一次大好机遇；二是落实责任。要牢固树立上下“一盘棋”思想，强化责任担当，做到“人人关心学校、人人了解评估、人人参与评估”，把责任扛到肩上，找准找实工作重点，齐心协力确保预评估各项工作高质量完成；三是措施到位。要根据“全覆盖、无死角、不遗漏”的工作要求和任务分工，结合实际制定切实可行措施，主动深入课堂、宿舍和学生活动场所了解学生思想动态，以“战时标准、临战状态”不折不扣落实各项学生工作任务；四是突出成效。要以本科教育教学审核评估预评估为契机，将创新举措、特色做法形成常态长效机制，在全校形成浓厚的学习氛围和优良学风，为下半年学校本科教育教学审核评估正式评估奠定坚实基础。

会上，学生工作处相关负责人从学生思政教育、养成教育、心理育人、学风建设、队伍建设、公寓环境育人等六个方面对四月份工作进行了小结，并对五月份重点工作进行了安排布置。

管理学院开展学风建设系列活动

为深入贯彻学校会议精神，落实立德树人根本任务，结合学校关于加强学风建设的工作方案以及学生处关于学风建设相关工作部署，管理学院以本科教育教学审核评估为契机，深入贯彻党的教育方针，全面开展学风建设专项行动。

一、以组织建设为“牵引点”，加强协同联动，着力推动学风建设升级

持续加强班级建设，充分发挥基层组织在学风建设中的战斗堡垒作用。组织开展教育主题班会。组织全体学生开展学习策略讨论交流，通过学习方法技巧的分享，引导学生养成良好学习习惯，相互团结、共同进步，营造“比、学、赶、帮、超”的班风学风；同时结合本科教育教学审核评估工作，带领学生学习知识手册，强化学生对审核评估工作深刻内涵的理解和认识，营造人人参与、积极配合的良好风气。



组织召开学院团学干部、导助述职评议交流会。各级学生干部对任职期间个人政治理论学习、工作成效、纪律作风等方面进行总结，并做出深刻反思与未来规划，以切实加强学生组织建设，使其在推进学院工作，促进班风、学风建设中发挥实效。



学院二级心理辅导站会同心理健康指导中心实习老师为全体心理委员开展了以人际关系为主题的团体辅导活动。强化学生干部日常交流、沟通技巧以及心理健康教育知识，提升学生干部组织活力。凝聚班级组织、学院学生组织以及学生干部联动合力，着力推动学风建设升级。

二、以课堂建设为“支撑点”，强化纪律养成，着力激发学风建

坚守第一课堂主阵地，狠抓课堂教学主渠道，引导学生重视课堂学习，强化纪律意识。



一是由学院党总支书记带队，联动学院教师队伍深入课堂，对学生课堂状况开展专项督导，通过随机查课，观测学院学生出勤情况、上课纪律、听课状况等行为表现，结合各周次课堂问题情况反馈及时整改、严肃处理，强化学生行为规范养成。

二是结合学生及专业特色，在落实我校“第二课堂”的基础上，创设特色化“成长课堂”，以多元化、多形式授课安排，将理论与实践相结合，丰富课程建设，推进学风建设走深走实。

三是为学生提供精准帮扶。学院二级心理辅导站针对毕业生目前面临学业、就业等问题开展咨询、答疑活动；对存在学业、就业、心理问题的学生开展一对一谈心谈话，帮助学生分析问题并给予全面的学习、生活指导；对旷课学生进

行思想政治教育，提高其学习动力，着力激发学院学风建设动能。

三、以宿舍建设为“发力点”，优化育人环境，着力凝聚学风建设共识

以发挥学生宿舍在“三全育人”中的积极作用为抓手，引导学生加强自我管理、自我服务、自我教育的“三自”管理意识，增强学生集体荣誉感和凝聚力。



一是分批次对全院学生宿舍开展安全卫生检查工作，对学生宿舍内存在的安全隐患、卫生问题进行全面排查，结合学院不合格宿舍反馈情况，开展有针对性的安全警示教育并对存在问题逐一整改，引导学生树立宿舍安全卫生意识，自觉遵守校规校纪，提高学生宿舍整体风貌。

二是组织团学干部多方位参与检查。作为学风涵养和文明建设的责任人，要做到知责于心，担责于身，履责于行，

以提高学生干部责任意识；同时结合上一年学院文明宿舍评定情况和累计不合格间次统计结果，呼吁文明宿舍树立良好带头作用，提高寝室成员间凝聚力和集体荣誉感，形成良性竞争氛围，共同营造寝室优秀文化，以实际行动凝聚学风建设共识。

四、以榜样建设为“结合点”，做好分类指导，着力提升学风建设活力

为充分发挥朋辈引领在推进学风建设中的积极作用，我院组织开展了“应时代之邀，筑青春之魂”、“汇聚青春力量，助力审核评估”“星光之火”等主题团日活动。

一是针对评估专项知识进行分享。由团学干部对应知应会学习手册进行分析和讲解，帮助低年级学生了解校园评估是学校内部自我管理的一种手段，也是学校对外展示自身形象和办学质量的一种方式。活动旨在全面了解学校规划、组织、教学、科研和管理等各方面的情况，发现问题，推动改革，提高教育教学质量，促进学校的可持续发展。



二是借助学院官微由考研学生获得者进行学习经验分享，充分发挥先进榜样案例的示范作用。此外，结合往届毕业生优秀案例，对毕业生开展就业创业指导，以榜样作用为基石，引导学生结合自身选择合适的毕业去向，明确未来规划，着力提升学院学风建设活力。

管理学院将继续以实现学风教风良性互动为抓手，努力培养具有家国情怀、人文素养、创新精神、实践能力和国际视野的高素质人才和德智体美劳全面发展的社会主义建设和接班人，开创学风建设新局面。

国际经济学院开展学风建设系列活动

一、国际经济学院组织开展 “加强学风建设，规范课堂秩序” 纪律教育主题班会

为进一步推进我院学风建设，提高同学们的课堂纪律意识，强化课堂纪律要求与规范，5月9日晚自习，我院各年级组织召开了“加强学风建设，规范课堂秩序”纪律教育主题班会。



班会伊始，辅导员老师启发学生进行交流讨论：违反课堂纪律的行为有哪些？同学们积极发言，指出常见的有玩手机、睡觉、发呆等现象。随后，在老师的带领下，同学们重新学习了《陕西国际商贸学院2023版学生手册》中关于课堂纪律的相关规定，并指出违反相关规定导致的不良后果。

最后，老师提醒同学们要做到以下几点：其一，班干部要重视班级课堂纪律的维护，要强调课堂行为规范，建立良好的课堂环境。其二，班干部要以身作则，自觉遵守课堂纪律，起到示范作用。其三，对于学习习惯不好，学习态度不端正的同学，班干部要积极与之沟通，帮助学生养成良好的课堂习惯。



此次主题班会活动，不仅加深了同学们对课堂纪律的认识，让同学们更加深刻地体会到守纪律的重要性，更是为我院的学风建设提供了有力的纪律保证。

二、迎评估 树榜样 | 国际经济学院举办学生养成工程分享交流暨表彰大会

为深入推进学生养成工程的落实，帮助学生养成良好的行为习惯和坚强的意志品质，培养学院学生优良素质和健全人格，不断加强青年大学生对养成工程的认识与理解，大力弘扬中华优秀传统文化，彰显学校育人特色，构建“三全育人”格局，落实校董事长提出的“三结合 五赋能”应用型人才培养理念，国际经济学院于2024年5月16日在院士工作站举行养成工程表彰大会。大会旨在表彰在养成工程中表现卓越、成绩突出的先进学生。



大会伊始，多位学生代表上台进行了精彩的演讲，他们围绕养成工程的意义、自身的经历与感悟，生动地阐述了养成工程对个人成长和发展的积极影响。精彩的演讲引发了在场师生的强烈共鸣，阵阵掌声不时响起。

随后，激动人心的表彰环节拉开帷幕。学院领导郑重地为在养成工程中表现突出的学生和集体颁发了荣誉证书和奖品。



最后，由学院党总支副书记荣超致辞，荣书记充分肯定了养成工程实施以来取得的显著成效，强调了养成工程对于学生综合素质提升的重要意义。

此次表彰大会，不仅是对过往成果的总结与肯定，更是对未来的期许与展望。它激励着全体学生以先进为榜样，积极投身到养成工程中，不断提升自我、追求卓越。同时也彰显了学院对学生综合素质培养的高度重视和积极推动。相信在养成工程的持续引领下，学院将涌现出更多优秀的人才，为学院的发展和社会的进步贡献力量。



三、第十四届全国大学生电子商务“三创”挑战赛陕西赛区省级选拔赛我院喜获常规赛一等奖 1 项，二等奖 1 项

2024 年 5 月 12 日，第十四届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛（简称三创赛）陕西赛区省级选拔

赛在陕西国际商贸学院成功举办。本次选拔赛由全国电子商务产教融合创新联盟、西安交通大学主办，陕西国际商贸学院承办。三创赛竞赛组委会主席、教育部电商教指委副主任委员、西安交通大学李琪教授，第十四届三创赛组委会秘书处副秘书长游文超，三创赛陕西省赛竞赛组委会主席、陕西国际商贸院校长助理王文博以及来自省内 48 所高校的三创赛校赛负责人及各高校师生代表参加了此次省级竞赛。本次三创赛陕西省共计 5458 支团队报名，常规赛省赛晋级 280 个项目，实战赛省级晋级 60 个项目。参加省赛学校共计 48 所。

国际经济学院由卞爱桢、李彤辉老师指导的队伍，喜获省级常规赛一等奖 1 项、省级二等奖 1 项，省级最佳创业奖 1 项。同时，卞爱桢、李彤辉老师获得省级优秀指导老师奖；创造我院参赛以来最佳成绩。



此次比赛中，国际经济学院的参赛团队在创新创业学院的大力支持，多次打磨，反复演练，聚焦于创新发展、乡村

振兴等方面，展现出商贸学子敢拼敢闯敢想敢干的创新精神，他们的参赛项目涵盖了电子商务的相关领域，也充分体现了学院重在对创新型人才的培养。

第十四届三创赛陕西赛区省级选拔赛在陕西国际商贸学院圆满落幕。在闭幕式上，西安交通大学城市学院杨建全教授代表大赛评委进行点评，对选手的表现给予充分肯定，并从专业的角度提出指导建议。王文博校长助理代表承办单位在总结讲话时表示，通过承办本次比赛，我们不仅挖掘了一批具有创新精神和创业潜力的优秀人才和项目，还促进了各校之间的交流与合作，推动了创新创业教育的深入发展。

未来，国际经济学院将围绕学校的方针政策，继续秉承“学科引领、知行合一、敢想敢干、勇立潮头”的竞赛宗旨，致力于达到强化创新意识、引导创新思维、锻炼创业能力、倡导团队精神的竞赛目的，鼓励更多的学生参与创新创业竞赛，真正的将创新创意蜕变成创业结果。

医药学院开展学风建设系列活动

为持续做好我院学风建设工作，探索学风建设的有效载体，同时聚焦审核评估，扎实有效推进我院学生养成教育，医药学院5月份以强化课堂管理为主要任务，同时召开经验交流会，丰富学习活动。

一、召开经验分享会，朋辈交流提升

举办“以经验之灯，明学习之路”为主题的英语四级经验分享交流会，高分学子倾囊相授，从考试题型、学习方法、阅读技巧三方面向同学们阐述四级考试的关键性要领，提醒同学们要合理安排做题时间，在考试中要端正态度、理清思路；并从听力、阅读、写作、翻译四个方面给出了具体建议，通过经验分享，加深同学们对大学生英语四级考试相关流程、考试题型的了解，提高了英语学习的积极性，以积极的心态去迎接考试。举办“筑梦医学，研途有你”为主题的考研经验分享会，学长学姐们为同学们带来了宝贵的经验和见解，深入地剖析了考研的各个环节，从院校选择到复习规划，从心态调整到应试策略，全面且细致地将自己的考研历程全盘托出，让大家对考研有了更清晰、更直观的认识，对未来考研计划的制定和目标的确定打下良好的基础。



二、强化课堂管理，营造学习氛围

五月份以加强课堂纪律管理为重点，通过在教学楼区域对学生进行课前文明行为的教育引导，加强课堂考勤检查，严肃课堂学风，规范课堂教学秩序，营造良好的学习氛围，提升课堂“到课率，靠前率，抬头率”，扎实开展“晨曦计划”专项活动，积极组织和督促学生晨读、晨练、晚自习。同时成立督学质控检查小组，对课后教室卫生进行检查，保持教室整洁干净，培养学生文明意识，自觉爱护校园环境。



三、组织学习活动，丰富第二课堂

举办“步长学者大讲堂”，邀请步长学者和知名专家刘峰教授，分享他的成长、求学经历，传承中医药科技创新方面的经验和成果，给学生学习、生活以启示和启发，引导他们将专业与学习结合，丰富知识储备，拓展专业视野。学院学生分会举办图书分享会，会上共同学习了《温暖——习近平与大学生朋友们》、“习近平总书记五四重要寄语”，大家切身感受到了习近平总书记对我们青年的关心与热切期盼，参会学生表示该有着远大理想和抱负，敢于追求梦想，勇于挑战自我，也要深化理论学习、强化实践锻炼、发挥桥梁纽带作用，关注身边同学的成长需求，积极反映他们的意见和建议，为学校发展贡献青春力量。



信息工程学院开展学风建设系列活动

2024年5月，信息工程学院根据学校学风建设的要求，结合学院育人特色，有效落实学风建设工作，开展了形式多样、内涵丰富的学风建设活动，取得了一定成效。

一、领导高度重视，精心部署

自学院开展学风建设以来，信息工程学院高度重视，定期召开学工会议，精心筹划，制定方案，开拓创新，把学风建设落到了实处。学院成立了学风建设领导小组，由党总支书记王彪担任组长。针对当前学院学风建设过程中存在的突出问题，采取有效措施，以制度建设和强管理为突破口，以正面教育为主，以活动为载体，以树立勤奋、严谨、求实、创新的良好学风为切入点，引导我院的学生热爱专业，明确学习目标，提高学习质量。为深入推进学风建设，学院制定并完善了学风建设相关规章制度，如课堂纪律、考试纪律、学术诚信等，确保学生遵守学术规范。并加强对学生的考勤管理，严格执行请假制度，确保学生按时参加教学活动。



二、多举措开展活动，扎实推进

严格按照学校的规章制度管理学生，定时完成学生公寓检查、开展主题班会、积极组织学生参加校级和院系的比赛和活动等一系列活动；



定期召开各班小班主任和班委会议，明确各自职责所在，强化班团干部思想道德素养和责任担当意识，以学生骨干为重要力量示范带动学风建设，充分发挥班团组织作用；

做好国家励志奖学金、国家助学金材料整理和收集上报等工作，核查每个学生信息以及获得金额，让学生对助学金评定工作进行监督，真正做到助学金用在困难学生身上，不让一分钱浪费。同时做好教育工作，使学生会用钱，用好钱，树立节约意识；

严格遵照学校规定要求学生宿舍，进行安全教育，周日返校和周内经常化巡查宿舍，确保宿舍安全、卫生；

三、审核预评估活动

五月份，学院进行了学生工作的审核预评估活动。我作为辅导员，积极参与其中，认真准备相关资料和材料。



四、开展学风建设系列主题班会

学院所有班级开展“三全育人及安全教育主题班会——加强学风建设 规范课堂秩序”主题班会，强调了对课堂的纪律和行为规范，营造一种积极向上的浓厚的学习氛围。

五、榜样力量推动学风建设

为了表彰先进、树立典型，我组织并参与了团总支的表彰大会。在大会上，我们对在过去一年中表现突出的集体和个人进行了表彰和奖励。这些获奖者在学生工作中付出了辛勤的汗水和努力，他们的先进事迹和优秀品质值得我们每一个人学习和借鉴。通过表彰活动，我们进一步激发了广大学生投身学生工作的热情和积极性，为学院的发展贡献青春力量。



六、学生养成工程教育

为了培养学生的综合素质和良好习惯，我积极推进了学生养成工程教育。我通过班会、团日活动等形式，向学生们传授了良好的行为习惯和道德品质的重要性。我鼓励他们从自身做起，从小事做起，培养自己的自律能力和社会责任感。同时，我还加强了对学生的心理健康教育，引导他们正确面对学习和生活中的压力和挫折。我组织了一系列心理健康讲座和咨询活动，帮助学生建立积极的心态和健康的生活方式。此外，我还注重培养学生的实践能力和创新精神，鼓励他们参与科研项目、学术竞赛等活动，提高他们的综合素质和竞争力。

总之，五月份的学风建设取得了积极进展，但仍需继续努力。我们将不断总结经验教训，完善工作机制，为学生的全面发展和学院的长远发展贡献力量。

文学与教育学院开展学风建设系列活动

为落实立德树人根本任务，建立健全学风建设和文明养成教育长效机制，推动学院学风建设再提高、再总结、再促进，进一步发挥学风建设的示范引领作用，营造文教学院优良的育人环境和学习氛围，提高学生的学习积极性和主动性，我们开展了一系列学风建设活动。

一、博采众长，助力研途，营造良好学习氛围

为了加强学生对研究生入学考试的了解，充分认识当前考研形势，明确个人考研目标，帮助同学们全面了解考研，熟练掌握考研技巧，有效制定学习计划。2024年5月8日晚，文学与教育学院联合文都考研召开2022级考研学生报考院校专场辅导答疑讲座。文都考研资深讲师孙锦澜担任本次主讲人，围绕教育学考研是什么、教育学考研考什么、教育学考研好考吗、考研抉择的顺序等方面为同学们解答，讲座过程极具亲和力与渲染力。



二、深入贯彻审核评估要求，加强学院学风建设

为深入贯彻落实审核评估的要求，进一步推进学院学风建设，提高同学们的课堂纪律意识，强化课堂纪律要求与规范。2024年5月8—9日学院组织全体学生召开“课堂纪律规范要求”主题班会。本次班会由各班辅导员主讲，强调课堂纪律的重要性，并提出了对学生日常文明养成要求。



三、心向阳光，学风上扬，培育健康心理，营造优良学风

健康的心理是学生茁壮成长的基石，而优良的学风则是学校蓬勃发展的关键，只有将培育健康心理与营造优良学风紧密结合起来，我们才能真正培养出全面发展、适应社会需求的优秀人才。文学与教育学院全体师生共同努力，为学生们打造一个充满阳光和希望的成长环境，让他们在健康心理的滋养下，享受优良学风带来的无限益处，迈向成功的未来。

（一）以赞相伴，向阳而生”人际沟通主题团辅活动

为了让学生们能够体验人际沟通中赞美的力量，更好的接纳包容朋友，更好的处理人际关系中的问题，文学与教育学院于2024年5月5日开展以“以赞相伴，向阳而生”为主题的团体辅导活动。



（二）“笔随心落，落笔成花”绘画心理团体辅导

2024年5月15日，文学与教育学院二级站心理站、心理健康教育工作组张颖老师在4J435开展了“绘出焦虑，释放情绪”的绘画心理团体辅导活动。此次活动旨在通过绘画的方式引导学生更好的认识自己，正视自己的内心，帮助学生缓解焦虑、舒缓情绪，提升自我效能感。



(三) 学生干部心理压力调适专题讲座

为进一步提高学生干部的心理素质和协作沟通能力。2024年5月19日晚，文学与教育学院在4J102教室开展学生干部心理压力调适专题讲座，以学生干部压力应对与情绪疏导为题，由学院心理健康工作组谷亚欣老师主讲。



(四) 开展常见心理问题的识别心理委员专题培训

为了进一步增强学院心理健康教育工作的实效，充分发挥心理委员在朋辈互助中的重要作用。2024年5月20日晚，文学与教育学院在4J102教室召开心理委员培训会，以大学生常见的心理问题为主题，由学院心理健康工作组谷亚欣老师主讲，学院各班所有心理委员参加培训。



(五) 开展“认识自我寻找最佳自我提升策略”心理主题观摩班会

为帮助同学们积极清晰认识自我，帮助大家了解自己，发现自己的优势，更好地开展学习生活，文学与教育学院心理健康工作组于2024年5月30日在4J531开展“认识自我——寻找最佳自我提升策略”心理主题观摩班会。会议由工作组组长张瑛老师主讲，全体辅导员和各班心委、班长参加。通过此次主题班会，提升了同学们对自我认识的理解，使得大家明确了清晰地认识自己后，可以更好地交友、婚恋选择、职业定位，可以及时地调整自我。



四、榜样引领，共筑优良学风

为表彰在团学工作中取得优异成绩的青年学生，弘扬“五四”精神，激励青年学子坚定理想信念，文学与教育学院团总支于2024年5月20日18:30在4J102室举行了五四表彰大会。文学与教育学院党总支副书记王娜、学生科科长、团总支书记李雅宁以及全体辅导员出席了此次会议。

大会上，教师为每一位获奖学生颁发荣誉证书。这份荣誉不仅是对受表彰者在团学工作中的肯定，更是对全体学生的激励，鼓励他们以受表彰者为榜样，积极进取，努力提高自身综合素质。



珠宝学院开展学风建设系列活动

优良学风是大学精神的集中体现，也是大学生成长成才的关键所在，珠宝学院始终坚持将学风建设作为落实立德树人根本任务的重要环节，把学风建设体现在人才培养的全方位、全过程。为加强学风建设，引导学生收获更有价值的学习体验，我院在全年持续推进学风建设的基础上，开展了学风建设月系列活动。通过丰富多彩的活动形式和具体详实的活动内容，深化学风建设，助力学生成长成才。

一、以管理为抓手，齐心协力护学风

（一）召开课堂教学整改专题会

对于提高教学质量，持续推进课堂教学规范，珠宝学院召开课堂教学整改专题会。课堂教学是学校教学活动的基本形式，是教学质量的基础，本次会议的召开为进一步加强珠宝学院课堂教学管理奠定基础。



（二）开展集体查课

基于加强教风学风建设，进一步引导学生端正学习态度，增强学生学习的积极性和主动性，珠宝学院开展集体查课工作。查课活动是学院加强学风建设，强化学风建设、提升教学质量具有重要的促进作用。



（三）开展“珠宝学院课堂纪律专项整改”主题班会

进一步规范学院学生管理为保障，形成良好的课堂教学秩序为目的，珠宝学院开展“珠宝学院课堂纪律专项整改”主题班会，通过此次班会的召开为我院学生课堂纪律进行明确规范教育，我院将继续严格规范日常教学管理，促进建立良好的学风。



二、以活动为载体，特色活动促学风

（一）开展主题读书季活动

深入学习贯彻习近平总书记五四重要寄语精神，积极响应“为中国式现代化挺膺担当——青春年少好读书”2024年主题读书季活动。珠宝学院开展学习习近平总书记五四重要寄语精神暨读书会活动。



(二) 举行 2024 届考研优秀学子考研经验分享交流会

立足于助力考研学子明晰考研目标，科学系统备考，掌握更多的考研经验与技巧，珠宝学院举行 2024 届考研优秀学子考研经验分享交流会。通过本次分享会，为 2025 届同学们科学备考提供了许多重要经验，使大家清晰了解考研的各项流程，提升备考效率，也增强了学生备考信心，缓解了备考压力。



(三) 开展系列志愿者活动

繁花似锦，绿荫如海，槐花香熏陶着五月的大地。为推动我院志愿者的劳动积极性，提高学风建设，珠宝学院团总支组织开展系列志愿者活动。不仅加强了珠宝学院精神文明建设，也提高了学生文明素养。



（四）开展养成工程表彰大会

全面落实校董事长提出的“三结合五赋能”应用型人才
培养理念，培养同学们的优良学风，持续推进学生养成工程
的开展。珠宝学院开展养成工程表彰大会。对优秀同学进行
表彰，以此激励同学们相互交流和学习的。



三. 活动总结

学思践悟树学风，踔厉奋发启新程。本次学风建设月活动，我院通过平台搭建、活动开展、朋辈引领和经验宣传，引导同学们积极端正学习态度，养成良好的学习习惯，掌握高效的学习方法。各项活动的有序开展，展现出我院学子奋发向上、愿学勤学的良好精神面貌。今后，珠宝学院将继续立足学生实际，持续深化开展学风建设工作，为培养新时代优秀人才贡献力量！

时装艺术学院开展学风建设系列活动

5月份学院围绕学风建设，在学校和各部门的领导下，基本完成各项工作，结合学院实际，现将5月份学风建设工作总结如下：

一、考研辅导会议为学子照亮前行路

5月8日晚，一场备受关注的考研辅导会议在2教221成功举行。此次会议旨在为即将参加考研的学子们提供宝贵的指导和支持。会议现场气氛热烈，众多考研学子积极参与。考研辅导老师分享了丰富的经验和专业的知识。深入剖析了考研的最新形势和趋势，为学生们解读了考试大纲的变化，老师倾囊相授，结合多年经验和最新考情，为学子们指点迷津。他们不仅分享了高效的学习方法，还强调了心态调整的重要性，让学子们在备考路上更加从容自信，帮助学生们更好地制定复习计划和策略。同时，还针对各个学科的重点难点进行了详细讲解，提供了有效的学习方法和技巧。

学生们在会议中认真聆听，积极提问，与老师进行了深入的互动交流。营造出浓厚的学习氛围。会后，大家纷纷表示，这场会议如同一场及时雨，为他们的考研之路注入了强大动力。通过这次会议，他们对考研有了更清晰的认识，也更加坚定了信心，此次考研辅导会议的成功举办，为广大考

研学子提供了重要的助力和支持，相信他们一定会在未来的考研征程中取得优异的成绩。



时装艺术学院学生养成工程表彰大会

为深入学习贯彻党的二十大精神，深入贯彻落实习近平总书记关于青年工作的重要思想，表彰先进、树立典型，进一步推动我院育人工作的发展，提升学生良好习惯和责任感的培养。时装艺术学院于5月23日开展学生养成工程表彰大会在院士工作站举行。参会人员有党总支副书记张雄伟、学生党支部书记朱璐、团总支书记杨世勇以及各年级辅导员，环境设计 B2203 班吴苓铎同学主持。

本次时装艺术学院学生养成工程表彰大会在全体师生齐唱商院赞歌中拉开帷幕。学生养成工程专项小组负责人曹婧老师在会上宣读《时装艺术学院关于表彰“养成工程”先进个人、先进事迹的决定》，公布先进个人获奖名单。随后，为优秀学生授予荣誉证书和精美奖品，赞誉他们在养成工程中的杰出表现。

颁奖结束,环境设计 B2304 班的雷雨松同学从品德修养、学业素质、性格气质三个方面分享他的个人养成历程,讲述参与养成工程的心灵感悟,表达了对学校和老师们的深深感激,同时承诺自己会“仰望星空”又“脚踏实地”,始终保持对未来和未知的好奇心,始终保持求知之心,增强紧迫感,努力学好专业知识,提高内在素质,锤炼过硬本领,以真才实学服务国家发展。知行合一,惟实践与行动不可辍。积极参与校内外实践,通过实践操作和亲身体会,基于实践中遇到的问题再去学习和研究,在实践中学深悟透无字之书、心灵之书,历练品格、丰厚学养、增长才干,不断丰富自己,实现自我修炼养成。

党总支副书记张雄伟发表讲话,他深度解析了学生养成工程的重要性,本次表彰大会旨在表彰先进学生,发挥模范带头作用,激励和引导时装艺术学生踔厉奋发、砥砺前行。同时表彰大会的开展对培养同学们良好习惯和责任感产生了积极影响。

通过表彰优秀个人,激发了同学们的积极向上的精神风貌,进一步推动了我院师生养成工作的深入开展。同时,也促使同学们更加关注自己的行为习惯和责任感,努力成为一名合格的社会主义建设者和接班人。

这次表彰大会具有深远意义，在未来的日子里，优秀学生将坚定信念，勇往直前，不断超越自我，为学院作出更大贡献。相信自己，相信团队，一起努力，一起前行，共同书写属于时装艺术学院的精彩篇章。



三、朋辈心理互助能力提升系列培训

针对性面向心理委员、宿舍长、团学干部、党员学生等分层分类开展专题培训活动，引导奋战在一线的协助辅导员工作的学生群体搭建思想交流平台，从心理健康的角度探讨在日常学习工作中同学们遇到的问题，力图通过系列培训使同学们掌握基础的心理健康理论知识，更通过案例分析，提高解决实际问题的能力，促进进一步做好心理健康工作。

四、“书香沁时装，阅读润心灵”阅读分享会

为了让更多的学生受益于阅读疗愈，认识到书籍对人类的重要性，明白阅读能疗愈人的情绪，5月24日时装艺术学院于院士工作站组织开展了“书香沁时装，阅读润心灵”阅读分享会。此次活动由学管秘书朱璐老师主持。阅读是一种

乐趣，人们总是能在阅读中得到慰藉和滋养，收获内心的充实和温暖。以书为友，读以忘忧，也是抛却烦恼、自求适意的良方之一。

为了帮助学生培养良好的阅读习惯，学会通过阅读来疗愈自己的不良情绪，本次活动借助《被讨厌的勇气》《蛤蟆先生去看心理医生》《感谢自己的不完美》和《认识自己，接纳自己》这几本读物来引导学生了解情绪，对情绪进行思考，研究积极情绪与消极情绪对人的影响，学会去接纳情绪，通过阅读，钻进书本来调整自己的心态，来面对情绪。活动开始，同学们围坐在一起，轮流分享了自己喜欢的疗愈书籍，畅谈了各自的心得与体会。大家在书香洋溢的氛围中接受心灵的洗礼，在轻松愉悦的交谈间掀起头脑风暴。

读书，一半疗愈身心，一半喂饱灵魂书乃医治灵魂之良药，从来没有人为了读书而读书我们总是在书中读自己在书中发现自己、省察自己、理解自己亦或改变自己，当书中的内容与我们自己建立关系时，疗愈就在其中发生。

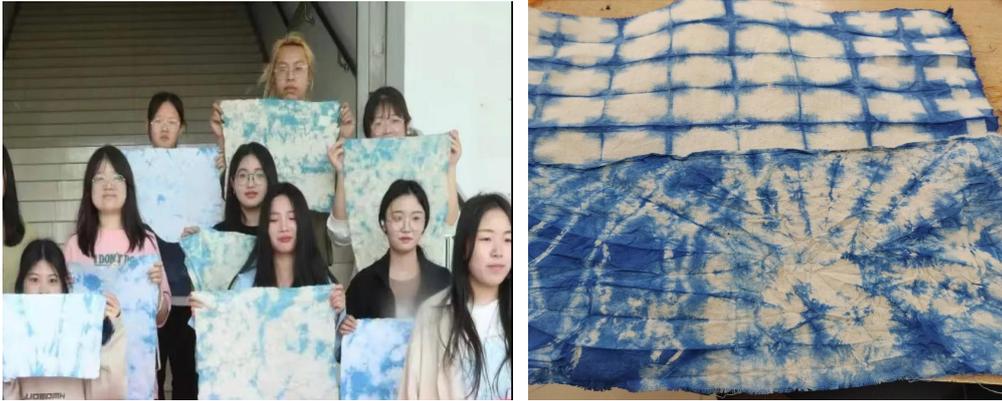


五、以艺愈心缓解压力——时装艺术学院扎染疗愈之旅

在快节奏的现代生活中，心理健康问题日益受到社会关注。一项独特的艺术疗法——扎染艺术，引起了广泛的兴趣和讨论。这种古老而创新的印染工艺不仅为艺术家们提供了创作的灵感，更为那些寻求心灵平静和疗愈的人们打开了一扇新的大门。在“525”来临之际，时装艺术学院与我校浮翠流丹印染社团共同合作举办扎染疗愈心灵活动，旨在为广大学生缓解学习和生活中遇到的各种压力。

在扎染的创作过程中，参与者需要静心准备材料、绘制图案，并在织物上进行精细的染色操作。这种专注于当下的活动有助于减少焦虑和抑郁，提升个人的专注力和自我满足感。同时，色彩的选择和搭配也反映了参与者的内心世界和情感状态，通过创作过程，人们可以更好地了解自己的情感和需求。

扎染艺术不仅仅是一种技艺的展示，更是一种情感的传递与共鸣。当我们看到自己的作品完成时，那种内心的满足与成就感是无法言喻的。它让我们重新认识到自己的价值与潜力，也让我们更加珍惜那些美好的瞬间。



六、加强党纪学习教育 强化师德师风建设——我院召开留学归国青年教师座谈会。

5月31日中午，我院在学院在3教334召开了以“加强党纪学习教育，强化师德师风建设”为主题的留学归国青年教师座谈会。会议旨在通过党纪学习教育，提升教师的师德师风，进一步促进学院教育质量的提升。会议由办公室主任石文奇主持。

学院党总支副书记张雄伟指出：“加强党纪学习教育，是提升教师思想政治素质、确保教育工作正确方向的重要途径。每一位教师都应当严格遵守党的纪律，以实际行动践行党的宗旨。”

会上石主任强调：“作为教育工作者，我们不仅要传授知识，更要以身作则，树立良好的师德形象，为学生树立榜样。”

每位留学归国教师分享了他们在海外学习期间的所见所闻以及对师德师风建设的深刻理解。他们一致认为，师德

师风是教育事业的灵魂，是教师职业行为的准则，对于培养高素质人才具有重要意义。会议期间，教师们还就如何结合国际视野，提升师德师风建设进行了深入讨论。他们提出，应当借鉴国外先进的教育理念和师德建设经验，结合我国实际情况，形成具有中国特色的师德师风建设体系。

此外，座谈会最后，学院领导对留学归国教师提出了期望，希望他们能够将国际视野与本土实践相结合，为学院的教育事业贡献力量。同时，学院也将提供更多支持，帮助教师们在师德师风、教育教学、科学研究、职业生涯发展等方面上取得新的进步。



国际教育学院开展学风建设系列活动

良好的学风是学院宝贵财富，是一种无形的力量，通过潜移默化的作用方式，对人才培养质量起着重要作用。提高学风建设质量，创新学风建设活动，更是注重对学生的熏陶、感染和激励。为做好学风建设工作，学院按照学风建设工作安排，循序渐进开展各项活动，现将五月份学风建设活动做以下总结：

一、紧抓课堂教学纪律 提高学习效率

国际教育学院5月7日晚，在自习时间召开了加强学风建设提高学习效率的主题班会。此次会议旨在加强学风建设，提高学生学习效率，督促学生在课堂中保持良好的精神面貌和积极的学习态度。



会上，辅导员们向全体学生提出了严格的要求，包括课堂纪律、学习态度和课堂参与度等方面。强调学生们应该以高度的责任感和使命感对待自己的学习，认真履行学生的角

色，努力提升自身的学术水平和综合素质。其中，对学生的精神面貌进行了重点强调。学生应该保持良好的心态，积极应对学习中遇到的困难和挑战，勇于面对挑战，坚定信心，不断提升自己的学习能力和综合素质。此外，课堂表现也成为本次班会的重点之一。学院对学生的课堂表现提出了明确的要求，包括不走神、认真听讲、积极参与课堂讨论等。学生应该主动与老师和同学互动，提出自己的观点和看法，积极参与课堂活动，共同营造积极向上的学习氛围。同时强调了到课率和靠前排坐。要求学生按时到达教室，并且尽量靠前排坐，以便更好地听课、互动和参与课堂讨论。通过靠前排坐，学生可以更加专注地听讲，提高学习效率。



此次班会的举办旨在引导学生养成良好的学习习惯和学风，提高学习效率，促进学生成长。通过主题班会，希望激励学生更加努力学习，提高学习效率。

二、我院中韩班期中考试顺利进行

时光飞逝，转眼间已经过了半个多学期。为了进一步掌握学生学习情况，及时进行教学分析和反馈，5月29日上午我院2023级中韩班举行了本学期韩语期中考试。



同学们高度重视此次考试，考前充分复习，认真备考，力求将自己半学期以来的所学在考试中完美展现出来。随着考试铃声的响起，同学们迅速进入考试状态，严格遵守考场纪律，开始认真审题，冷静思考，聚精会神地答题。监考老师认真负责，来回巡视，保证了考试的公平公正。考场秩序井然，无一人作弊，展现了我院诚信应考的学习态度。

此次期中考试是教学质量和学生学业质量的重要检验，不仅为同学们查缺补漏，还为我院韩语教学工作提供了重要参考依据。希望在往后的日子里，同学们能发愤图强，追求进步，在期末考试中取得佳绩。

三、强化教师讲课，持续推动学生养成工程

国际教育学院5月17日开展‘思政课堂大练兵’活动，活动历练的是教师，聚焦的是课堂，提升的是责任。此次活动，不仅是一场教学技能的竞技，更是一次教学理念的碰撞和升华。这次活动为国际教育学院的思政教育工作注入了新的活力和动力，将进一步推动思政课教师队伍建设，培育学生的家国情怀，使思想政治教育真正走进学生心里。每周推进2天持续推进学生养成工程教育，通过线上线下方式，进行养成工程的持续推进工作。



持续开展学风建设是教育教学的重要环节，持续推进学风建设也是助力学生成长成才的有效途径。

高职院校开展学风建设系列活动

为营造良好的育人环境，提高人才培养质量，高职院校一直将学风建设工作作为长效推动的重点工作。2024年5月，高职院校在党总支副书记杨庆丰、学生发展中心主任韩勃的带领下，围绕“学风建设”开展系列主题教育。现将活动开展情况总结如下：

一、【师生齐心 共筑学风】严抓课堂秩序，力促学风建设

5月7日，我院学生管理队伍召开了一场关于狠抓学生课堂秩序的专题会议。本次会议由党总支副书记杨庆丰主持会议，全体学管参会。



会议首先强调了我院学生课堂秩序的重要性。当前，部分学生存在上课迟到、早退、旷课、课堂玩手机等现象，严重影响了课堂秩序和教学质量。为此，我院决定采取一系列

措施，狠抓课堂秩序，确保每一位学生都能全身心地投入到学习中。会议提出了具体的管理措施。一是加强课堂纪律管理，明确学生应按时到达指定教室，不得迟到、早退，严禁旷课。要求辅导员走出办公室，走入课堂，与课堂融为一体。对于违反纪律的学生，视情节轻重给予相应的纪律处分。二是加强学风建设，引导学生树立正确的学习观念，激发学习热情，形成浓厚的学习氛围。召开主题班会，多情景模式切换，引导学生主动融入课堂。三是加强师生沟通，鼓励辅导员多与学生交流，了解学生的学习、生活及恋爱等情况，急学生之所急，解学生之所困。同时，会议也强调了辅导员在课堂秩序维护中的关键作用。辅导员不仅要严格要求学生，认真履行职责，确保课堂秩序井然有序，还要积极探索新的第二课堂活动，提高晚自习效果，激发学生的学习兴趣。

会后，各辅导员利用晚自习召开“课堂秩序整改主题班会”，全方位讲述课堂的秩序，为下一步推动课堂秩序开好头。此次会议为我院学生课堂秩序的管理和学风建设指明了方向，提出了具体可行的措施。我们坚信，在全体师生的共同努力下，我院的课堂秩序必将得到显著改善，学风建设也将取得更加显著的成效。

二、高职学院“晨曦计划”持续推进

为助力学校审核评估，推动学风建设，培养大学生积极向上、勤奋学习的精神风貌，高职学院在5月持续组织学生开展“晨曦计划”之晨读、晨练、体操训练等活动，助力学生养成良好的学习习惯，强健体魄。



三、我院期中教学工作检查如期进行

为进一步规范教学管理，全面评估教学工作的质量和效果。5月8日，高职学院本学期期中教学工作检查在2-311会议室进行。学校检查组一行到高职学院进行本学期期中教学检查。高职学院院长徐向宇、副院长惠亚爱、各系办主任及教师代表辅导员代表参加。

学院副院长惠亚爱就学院教学工作自查情况进行了汇报。检查组成员分别从教学运行与管理、教学建设、实践教学、教学质量保障与监控等方面的教学资料进行了检查与反馈。



教务处处长潘宏利指出，教学工作是学校的核心任务，教学质量是学校的生命线。他希望高职院校持续加强课堂管理，确保教学秩序井然有序；注重教学方法的创新，激发学生的学习兴趣 and 积极性。

学院院长徐向宇表示，学院将以此次检查为契机，持续加强教学质量保障与监控，规范课堂管理，确保教学措施有效落实；加强实践教学环节，提高学生的实践能力和创新能力；加强师资队伍建设，提升教师的教育教学能力和专业素养，全面推动高职教育再上新台阶。

四、课堂秩序整改主题班会

为了进一步加强课堂秩序管理，提高教学质量，5月9日晚自习，高职院校2023级辅导员为各专业同学召开了一场以“课堂秩序整改”为主题的班会。



在班会上，辅导员们首先强调了课堂秩序对于学习的重要性。并指出，良好的课堂秩序是保证教学质量的前提，也是培养学生良好学习习惯和自律能力的关键。随后，对各班近期的课堂秩序情况进行了总结和分析，并指出了存在的问题，如迟到、早退、旷课、玩手机、睡觉等。

针对这些问题，各位辅导员提出了一系列整改措施。首先，加强考勤管理，严格执行考勤制度，对于迟到、早退、旷课的学生进行严肃处理。其次，禁止学生在课堂上使用手机，要求学生将手机关机或调至静音状态，放入手机袋中。此外，要求学生在课堂上保持良好的坐姿和注意力，认真听讲，积极参与课堂讨论和互动。

在班会的最后，辅导员呼吁全体学生要严格遵守课堂秩序，珍惜学习机会，努力提高自己的学习成绩和综合素质。同时，也鼓励学生们要积极参与班级管理和建设，共同营造一个良好的学习氛围和班级环境。

通过这次主题班会，2023级同学们深刻认识到了课堂秩序的重要性，并表示将严格遵守课堂秩序，努力提高自己的学习成绩和综合素质。相信在全体师生的共同努力下，高职院校的课堂秩序将会得到显著改善，教学质量也将得到进一步提高。

五、学生养成工程分享会

为落实立德树人根本任务，紧紧围绕“三全五育”，深入实施学生养成工程，高职院校于5月15日晚于院士工作站举办“学生养成工程分享会”。本次活动由高职院校党总支副书记杨庆丰、学生发展中心主任韩勃和2023级各辅导员参会。



此次学生养成工程分享会在老师们和同学们的共同努力下圆满结束，同时也展示了高职院校在学生养成教育方面的优秀成果，通过创新教学方法、丰富课程内容、开展实践活动等方式，有效提升了学生的综合素质和自主能力。今后高职院校也将继续加大对学生养成教育的支持力度，同时，

呼吁社会各界共同关注学生成长以及综合素质的养成，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人贡献力量。

六、我院召开 2024 届毕业生就业创业工作推进会

5 月 11 日，高职学院举行 2024 届毕业生就业创业工作推进会。党总支副书记杨庆丰、科长韩勃、就业联络员司泰宁和 2024 届毕业班全体辅导员参加会议。



杨书记针对就业创业工作提出三点要求：一要提高认识，切实增强做好毕业生就业创业工作的使命感、紧迫感；二要聚焦重点，全力以赴促进 2024 届毕业生高质量充分就业；三要扛起责任，扎实推动就业工作提质增效行动落地见效。他强调各辅导员要切实增强政治自觉、思想自觉和行动自觉，把做好 2024 届毕业生就业工作，作为推动学校本科合格评估的具体行动和重要抓手，持续推动学校就业高质量发展。

七、构建和谐校园 让心灵充满阳光--心理健康教育主题班会

为进一步提高大学生的心理素质，促进大学生的身心健康，宣传普及心理健康知识，深入开展心理健康教育，5月，高职院校各班级召开了有关心理健康教育的主题班会。



辅导员通过组织观看视频从身边的事情让学生深刻认识到心理健康教育的重要性；同时以提问的方式引导学生结合自己的实际情况加深对心理健康知识的了解。会议上，辅导员郭林通过问卷调查的方式了解了每一位同学的心理状况，并鼓励每一位同学积极参加心理健康教育的活动，帮助同学们提高心理健康素质，增强适应能力。最后，辅导员郭林要求各班的心理委员需要明确自己的工作职责，要有责任感，需要真诚的去面对每一位同学；在日常生活中要善于观察班级同学，多关注特殊群体学生；了解学习更多心理健康相关的知识去帮助他人。

通过本次心理健康教育主题班会的召开，不仅让辅导员对学生的心理问题有了更深刻的了解，更让同学们认识到心理健康教育的重要性，提高了每一位同学的心理素质。

八、开展师德师风专题学习活动

5月22日下午，我院召开师德师风专题学习活动，院长徐向宇、副院长惠亚爱、客座教授李选芒及全体教工参加，活动由党总支副书记、副院长杨庆丰主持。



会上，杨庆丰书记领学了《习近平总书记关于师德师风的重要论述摘编》中的核心内容。通过逐字逐句的研读和思考，加深了大家对师德师风内涵的认识。与会人员也结合自身的教学实践进行了交流讨论，分享了在培养良好师德师风方面的经验和做法。

作为人民教师，要时刻保持清醒头脑和高度警觉性，做到学为人师、行为师范，努力成为学生的良师益友。同时，不断学习和提高自己的专业素养和教育教学能力，为培养德

智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人贡献自己的力量。

此次专题学习活动，不仅加深了大家对师德师风重要性的认识和理解，也提供了一个相互学习、共同进步的平台。相信在未来的日子里，我院教师会以更加饱满的热情和更高的标准要求自己，为学生的成长和教育事业的发展贡献更多的智慧和力量。