

# 陕西国际商贸学院 2022 年工作要点

陕商院〔2022〕24 号

## 一、指导思想

2022 年是学校的迎评促建年。学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻落实党的十九届六中全会，喜迎党的二十大的胜利召开，遵照全国教育工作决策部署，坚持社会主义办学方向，坚持立德树人根本任务，以合格评估整改、审核评估、硕士点建设、专业认证等重点工作为抓手，深入开展迎评促建、文明校园、平安校园以及校风建设活动，实现学校教育事业的高质量发展。

## 二、重点工作

### （一）以党建为引领，落实立德树人根本任务

1. 加强党建理论学习。深刻领会习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义，坚持不懈用党的创新理论武装头脑、指导实践、推动工作；制订《2022 年党委理论学习中心组及师生政治理论学习方案》，深入推进“四史”专题教育，跟进学习习近平总书记最新重要论述，将党的二十大会议精神列入学校各级各类干部教育培训，列入学校思政课骨干教师和思想政治工作骨干示范培训的必修课程，作为学校思想政治教育的重要内容。

2. 加强基层党组织建设。把政治建设摆在首位，推进《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》落细落实，积极

组织筹备召开第三次党代会；严格执行党委会议、党政联席会议议事规则，完善各类党建会议制度，抓好党支部的标准化建设；持续推进“双带头人”和党建“双创”活动培育工程，打通“梗阻”现象；抓优党员发展质量，探索“触及思想灵魂”的党课新模式，推进师生支部结对共建；发挥好“样板支部”“标杆院系”的典型示范、引领带动作用，推动基层党组织全面进步、全面过硬，为促进学校内涵式发展提供坚实的组织保障；加强党风廉政建设，扎实推进“两个责任”的落实；发挥资源优势、从党建领航、教育帮扶、产业增收、科技兴业、消费扶贫方面持续发力，大力推进乡村振兴。

3. 构建三全育人体系。弘扬伟大建党精神，深值爱国主义教育，增强广大师生的“四个自信”，一体化构建思想政治工作体系，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，使思政课和课程思政同向同行，发挥好“三全育人”作用；落实好劳动教育、美育措施，擦亮学校特色育人品牌，培育和践行社会主义核心价值观，厚植学生服务社会、服务人民，具有商院气质和特色的家国情怀。

4. 加强新媒体建设与监管。积极组建新媒体联盟，推动官方微博、微信、头条号等各类新媒体平台的“聚合联动”，构建新媒体传播矩阵；创新新媒体宣传方式，打造精品栏目，用“脚力”“眼力”“脑力”和“笔力”讲好商院故事，传播商院正能量，把镜头聚焦基层，挖掘学校办学成果，探索

互联网+宣传模式；建立健全网络舆情预警与应急处置机制，做好校园网络舆情监控，做到早发现、早研判、早处置，着力提高正确引导舆论的能力和水平。

## （二）以教学为中心，实施育人质量工程

1. 优化学科结构。逐步树立学科建院、建校的思想，强化全校师生对学科建设重要性的认识，增强学科建设的紧迫感、责任感和危机感；组织好一流学科的建设工作，遴选 1-2 个一流学科，着力打造选 1-2 个交叉学科，积极申报省级一流学科，推进学校学科融合。

2. 推进一流专业建设。优化专业结构，淘汰 1-2 个办学成本高、生源不足、办学条件弱和整体就业质量低的专业，围绕“四新建设”中新工科、新医科和新文科等建设 1-2 个国家急需、适应社会发展且有广阔前景的新专业；扎实推进已获批的 7 个省级一流专业建设工作以及积极筹划、申报 2022 年国家与省级一流专业。

3. 培育一流课程。以一流本科课程“双万计划”为契机，出台、完善教学管理制度，分五类（线上、线下、混合、虚拟、实践）立项建设 35 门左右的校级一流课程；推进课程改革，推进“金课”建设工作，积极培育和申报省级一流课程，获批省部级以上一流课程 4-6 门。

4. 推进课堂革命。固化《陕西国际商贸学院课程思政工作实施方案》顶层设计，形成“学校-学院-教研室”三条线，

探索思政融入专业教学的实践内容，将课程思政融入到人才培养全过程；积极推动课程思政示范课建设、课程思政示范教师、团队和示范研究中心的培养，打造 40 门左右课程思政示范课，立项课程思政教学改革研究 20 项左右，培育 3-5 个教学团队，选树 6-10 名优秀教师，选树 3-5 个课程思政优秀学院，形成专业课教学与思想政治理论课教学紧密结合、同向同行的育人格局。

5. 强化实践平台建设。出台《陕西国际商贸学院实验室运行管理考核办法》，优化、调整现有实验室，做好新建实验室项目论证工作，严格省级实验教学示范中心、省级虚拟仿真实验教学中心的建设、管理与评价工作；完善校企合作育人机制，继续深入探索与行业企业共建专业集群，与行业企业合作举办专业、共建教学资源、合作培养人才、合作就业的校企协同深度合作育人新模式。

6. 提升“双科”竞赛水平。继续修订完善《陕西国际商贸学院大学生竞赛管理与奖励办法》，健全校内竞赛激励机制，鼓励承办省级以上学科竞赛、科技，不断提高竞赛获奖数量与层次，实现省级以上学科竞赛获奖 40 项、科技竞赛 40 项。

7. 做好教材管理使用。落实好《普通高等学校教材管理办法》要求，以“选编结合，以选为主”为原则，严格教材选用程序，严审思政课教材及马工程教材的选用，有序推进

教材建设；召开出版社举办教材展示会 1-2 次，立项建设 4-6 部校本优秀教材，实现公开出版 2-3 部高质量的自编教材。

8. 加快对外合作与交流。明确对外合作交流管理部门（国内、国内），规范国内交流机制和工作流程，拓展国外交流渠道与内容，积极向上课程合作、学生互换、学分互认、办学模式互鉴等方向发展，逐步彰显国际化办学特色。

### （三）以审核评估为抓手，不断提升办学水平

1. 完善“总体方案”。调研新一轮审核评估试点院校，重点考察学习自评自建工作、专家组线上评估考察方式、入校考察重点等内容；邀请审核评估专家、试点院校领导或评建办负责人来校做学校迎评促建专题辅导报告 1-2 场；根据“陕西省新一轮审核评估实施方案”，优化调整学校“审核评估迎评促建总体方案（2021-2022 年）”，确定参加审核评估入校评估时间，并做好相关材料的提交工作。

2. 调整“评建任务”。结合试点院校调研情况、2021 年学校两轮审核评估任务清单完成情况检查发现的问题，修订完善学校“审核评估支撑材料目录”，优化审核评估任务清单，2022 年再组织开展 1-2 轮审核评估任务检查工作；根据上年度教学基本状态数据填报数据，分析基本办学条件核心指标，摸清家底、明确学校自建标准，并提出改进措施。

3. 夯实评建任务。进一步明确评建工作的重点任务目标，不断压实、压细、压紧各单位主体责任；修订主要教学环节

质量标准等教育基本标准文件，完善教学质量标准体系，带动全校教职员工形成质量意识。

4. 模拟入校考察。邀请省内专家组进行审核评估模拟入校考察工作，全面诊断扫描学校教育教学工作，针对问题和盲点做出整改；及时联系教育部、教育厅、西部评估中心有关部门，做好新一轮审核评估申报工作。

#### **（四）以科研为引擎，提升学校服务社会能力**

1. 明确科研方向。广泛调研、深入讨论，凝练科研发展方向，完善科研顶层设计，出台科研工作考核管理办法，调动教职工积极性，推进产学研深度合作；出台科研成果转化为教学具体方案，助力“秦创原”建设，与企业联合攻关项目 5-6 项，极力推动科研成果转化。

2. 打造特色型团队。聚焦国家大健康产业，发展康养文化，依托步长集团，积极打造新时代新型科研团队，根据行业发展和学校转型要求组建 5 个校级科技创新团队、培育 1 个省级科技创新团队。

3. 加快平台建设。积极推进省级重点实验室、人文社科基地等项目的建设，实现陕西省哲学社会科学重点研究基地-“健康文化研究中心”通过验收；成立并召开学校首届社科联大会，举办健康文化和健康产业发展高端论坛、中药现代化高端论坛，打造学校科研品牌，提升学校影响力。

4. 提升成果产出。鼓励教师主动走出校门，与政府、企

业合作，积极拓宽科研项目渠道，力争实现科研经费 1500 万元；催生科研生长点，全面培育各类项目，实现获批教育部以上国家项目 1-2 项、厅局级以上项目 45 项、厅级以上科技成果奖 2-3 项，发表核心论文 172 篇以上，出版高水平著作 5 部，获得发明专利 45 项。

### **（五）以队伍建设为根本，着力提高教育教学水平**

1. 确立人才强校战略。牢固树立人才是第一资源、人才培养靠教育、教育发展靠教师的观念，营造识才、爱才、惜才、用才良好氛围和创新生态。

2. 优化教师队伍结构。坚持引进与培养并重、数量与质量并举的原则，统筹考虑各二级学院与学校重点发展的学科实际，按照人才引进管理办法，通过线上线下招聘等途径，引进、储备青年教师 120—150 名，引进、培养博士研究生 3—6 名，引进、培育高级职称教师（含兼职）60—80 名，下大力气做好学科带头人、专业负责人等领军人才的引进和培养。

3. 重视中青年教师培养。实施“知识更新工程”，组织落实“优秀青年教师支持计划”“青年教师在职学位提升计划”等工程，通过岗前培训、赴国内外重点大学攻读学位、从事进修、访学等形式加强教师培养培训工作，遴选 40—50 名骨干教师进行重点培养；邀请校内外专家开展 6—8 场师德师风、教学能力提升等方面专题讲座，组织开展 3-5 次教学

观摩活动，组织 50—60 人教师赴企业挂职锻炼，全面通过各种形式提升教师的教学水平能力。

4. 深化机构与制度机制改革。结合本科教学审核评估与学校发展实际，规范机构设置和编制管理，做好定编、定岗、定员等工作。出台教师和管理干部评价机制与办法，深化用人制度与分配制度改革，探索实施以贡献绩效为导向的高层次人才柔性管理模式和绩效分配制度。

### **（六）以学生为根本，构建“三全育人”格局**

1. 夯实学风班风建设。开展学生思政教育主题月活动，常态化做好“每月一次政治学习、一次主题团日、一次主题班会、一次安全教育”主题教育活动，打造“一院一品”，发挥思政育人的载体平台作用；设计学生步长企业文化学习的工作机制，举办各类演讲、分享活动，深入开展辅导员“四进两联一交友”活动，做好家校共育的机制探索，推动思想政治教育围绕学生、关爱学生和服务学生。

2. 狠抓心理健康教育。坚持“四级”心理危机干预机制，开展学生心理健康情况的摸排、心理危机干预工作，通过新生心理普测，建立校内心理健康监测机制，形成动态重点学生库，切实做到心理问题早预防、早发现、早干预；建立重点学生“一对一”帮扶政策，发挥好学生朋辈心理作用，激活各学院网格化管理机制，将心理健康教育和危机干预延伸的末梢；组织学生心理健康危机案例研讨，形成校内心理危



机干预案例汇编，指导各学院更加科学、更加规范地开展心理危机干预。

3. 构建资助育人体系。严格落实好中省学生资助政策，确保学生资助“七类”重点关注人群精准受助，建立动态化家庭经济困难学生库；开展暑期资助工作基层行活动，做好家庭经济困难学生受助政策宣传工作，真正落实精准资助工作；做好家庭经济困难学生勤工俭学和受助学生义务劳动工作，持续优化学生勤工俭学岗位，适时调整勤工俭学资助政策，为家庭经济困难学生顺利完成学业提供保障。

4. 积极开展国防教育。积极开展大学生应征入伍政策宣传和动员，提升学生携笔从戎的积极性和主动性，鼓励学生投身军营，建功立业；做好学生军训工作，制定学生军训工作方案，扎实开展学生国防教育和爱国主义教育，做好在校大学生征兵和退伍士兵复学学费减免和奖励补助工作，及时全额发放好上级政府拨付的各项费用。

5. 提升学生综合素质能力。制定第二课堂成绩单实施方案，实现多部门联合评价、育人工作机制，加强第二课堂信息化平台建设，引进校园 PU 口袋第二课堂评价平台，使学生参与第二课堂活动可视化、数据化呈现；围绕思想素质养成、学生竞赛提升、文艺体育项目、志愿公益服务、创新创业创造、实践实习实训、技能特长培养等内容设计模块项目体系，实现第二课堂与第一课堂互动互融、互补互促。

**（七）以生源为生命线，开创招就工作新局□**

1. 持续稳定招生规模。密切关注国家、省市招生政策，科学实施招生计划，优化招生队伍，规范招生行为，提升生源质量；继续实行“分数清”招生模式，逐步探索“专业清”招生模式，实现全年招生人数突破 5100 人、陕西省本科报到率高于 93%、专升本录取人数超于 1300 人。

2. 培养学生双创能力。以“抓内涵、强特色、上层次、创品牌”为发展思路，强化课程体系与实践体系改革，促进专业与创业融合，推进双创教育融入人才培养，全面形成学校创新创业教育体系；积极推动以赛促学、以赛促教、以赛促创，做好大学生创新创业训练项目、“互联网+”等系列工作，力争各类获奖数量较上年提高 10%。

3. 提升学生就业水平。深入贯彻落实党中央、国务院关于高校就业工作的决策部署和“六稳”“六保”具体举措，将面向基层就业作为高质量就业的“试金石”，强化价值引领，优化就业服务，做好毕业生面向基层就业引导工作，鼓励支持毕业生到祖国和社会最需要的地方绽放青春；优化毕业生就业工作方案，形成可持续循环的学校-毕业生培养与反哺机制，实现毕业生就业率不低于 91%，就专率不低于 70%，就高率不低于 35%。

#### **（八）以发展为目标，营造和谐校园氛围**

1. 持续抓好常态化疫情防控。认清当前复杂严峻的疫情形势，坚决克服麻痹思想、厌战情绪、侥幸心理、松劲心态，

保持高度重视、高度警惕、高度负责的工作状态，从严从紧从细从实做好疫情防控各项工作，持之以恒落实好省教育系统和属地关于疫情防控的各项举措，坚决筑牢疫情防控安全防线。

2. 平稳推进硬软件建设。合理推进东区建设与东区与南校区衔接建设工程，确保施工进度，保障施工质量；快速形成地下管网更换方案，有序部署管道更换工作，严防死守各类突发事件，维护师生正常生活秩序；有效推进校级生物特征库工程、校务协作平台、自助打印平台、自助报销平台、资产管理平台等项目的落地与推广，建设新时代智慧校园，推进学校教育现代化。

3. 持续创建文明校园。对照“六个好”标准要求，全面落实创建文明校园各项指标，狠抓学风、教风、作风建设，注重师生文明行为养成，让文明成为商院最美的风景；按照“总体规划、分步实施”的思路，优化校园整体景观、景点分布，严格执行卫生和绿化标准，增加校园人文内涵标志；注重文明校园创建与重点工作的结合，发挥好“关键少数”的带头作用，各级压责任，层层抓落实；不断完善督查机制，加强督查队伍建设，严肃问责不履职、不担当、工作不细致的单位和个人。

4. 大力创建平安校园。主动联系配合公安、城管、交通等政府有关部门，做好校园及周边环境的治理工作，构建警

校合作新模式；坚持“安全第一、预防为主、综合治理”的方针，牢固树立红线意识，以“强意识、查隐患、促稳定、保安全”为主题、以“三防”建设为抓手，健全校园安全服务体系，大力推进省级平安校园创建工作，以优异的成绩顺利通过省级平安校园评估认定，开创学校安全保卫工作新局面。

### **（九）以效率为导向，着力提升治理能力与水平**

1. 确立依法治校理念。深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，落实新时代习近平社会主义法治思想，树立宪法至上、法律底线意识；运用法治思维、法治理念、法治方式来深化改革、化解矛盾、推动学校发展，自觉将法治精神与原则贯彻落实到学校办学的各个领域和环节。

2. 完善学校制度体系。深入贯彻落实《高等学校法制工作测评指标》工作任务，设置学校法律事务管理部门；推动学校法治建设工作进程，积极构建以大学章程为核心、一章八制为主干、主要内部管理规章制度为组成的制度体系，保障学校日常工作有序运行，解决学校发展遇到的重大问题，为学校建设和发展提供制度依据。

3. 完善学校治理体系。深入学习《民促法》以及实施条例，密切关注国家和陕西省分类管理有关精神，坚定不移地执行董事会领导下的校长负责制；不断健全学校上层建筑，建立、形成有商贸特色的议事协调机制，定期研讨、解决学

校发展中的重大疑难工作。

4. 优化考核评价机制。审视学校计划、预算、绩效管理  
模式，科学制定 2022 年财务预算，合理下达 2022 年目标任  
务；完善目标管理工作考核办法，建立以工作业绩为依据、  
以工作创新为核心的综合考核评价指标体系，不断激发工作  
积极性与工作热情，逐步提升工作业绩，增强核心竞争力。

附：陕西国际商贸学院 2022 年工作要点责任分解表

序号	一级指标	二级指标	责任部门	备注
一	以党建为引领，落实立德树人根本任务	1. 加强党建理论学习	党委工作部	
		2. 加强基层党组织建设	党委工作部	
		3. 构建三全育人体系	学生工作处	
		4. 加强新媒体建设与监	党委工作部	
二	以教学为中心，实施新时代育人质量工程	1. 优化学科专业结构	科技处 教务处	
		2. 推进一流专业建设	教务处 各二级学院	
		3. 培育一流课程	教务处 各二级学院	
		4. 推进课堂革命	教务处 各二级学院	
		5. 强化实践平台建设	教务处 各二级学院	
		6. 提升“双科”竞赛水平	教务处 团委	
		7. 做好教材管理使用	教务处	
		8. 加快对外合作与交流	国际交流处 学生职业发展与校企合作中心 党政办公室	
三	以审核评估为抓手，不断提升办学水平	1. 完善“总体方案”	质量控制与评估中心	
		2. 调整“评建任务”	质量控制与评估中心	
		3. 夯实评建任务	质量控制与评估中心	
		4. 模拟入校考察	质量控制与评估中心	
四	以科研为引擎，带动学校能力水平提升	1. 明确科研方向	科技处	
		2. 打造特色型团队	科技处	

		3. 加快平台建设	科技处	
		4. 提升成果产出	科技处	
五	以高层次人才为领军，加强师资队伍建设	1. 确立人才兴校战略	人力资源处 教师发展中心	
		2. 优化教师队伍结构	人力资源处 教师发展中心	
		3. 重视中青年教师培养	人力资源处 教师发展中心	
		4. 加强重点队伍建设	人力资源处 教师发展中心	
六	以学生为根本，构建“三全育”格局	1. 夯实学风班风建设	学生工作处 二级学院	
		2. 狠抓心理健康教育	学生工作处 二级学院	
		3. 构建资助育人体系	学生工作处 二级学院	
		4. 积极开展国防教育	学生工作处 二级学院	
		5. 提升学生综合素质能力	学生工作处 二级学院	
七	以生源为生命线，开创招就工作新局	1. 持续稳定招生规模	招生就业处	
		2. 培养学生双创能力	创新创业学院 学生职业发展与校企合作中心	
		3. 提升学生就业水平	招生就业处	
八	以发展为目标，营造和谐校园氛围	1. 持续抓好常态化疫情防控	疫情防控办公室	
		2. 平稳推进硬软件建设	基建处 信息化中心 后勤保障处	
		3. 持续创建文明校园	党委工作部	
		4. 大力创建平安校园	稳定安全办公室 保卫处	
九	以效率为导向，着力提升治理能力与水平	1. 确立依法治校理念	董事会办公室 党政办公室	

		2. 完善学校制度体系	党政办公室	
		3. 完善学校治理体系	董事会办公室 人力资源处	
		4. 优化考核评价机制	人力资源处 财务处	



