

# 陕西国际商贸学院文件

陕商院〔2017〕22号

## 关于下发《陕西国际商贸学院 十三五规划纲要》的通知

各单位：

陕西国际商贸学院十三五规划纲要经陕西国际商贸学院第一届五次教代会讨论，院务会研究通过，现予以下发，请遵照执行。

附件：陕西国际商贸学院“十三五”规划纲要

陕西国际商贸学院

2017年3月14日



---

抄送：校领导。

---

陕西国际商贸学院党政办公室

2017年3月14日印发

---

附件

## 陕西国际商贸学院“十三五”规划纲要

(2016—2020年)

“十三五”时期是我校全面深化改革和实现转型发展的关键时期。为了适应经济、社会发展的新变化、新要求及高等教育结构的调整，根据《中华人民共和国民办教育促进法》、《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020年）》、教育部、国家发展改革委、财政部《关于引导部分地方普通本科高校向应用型转变的指导意见》、陕西省委、省政府《关于建设“一流大学、一流学科、一流学院、一流专业”的实施意见》等有关精神，按照我校建设高水平应用型民办本科院校的目标定位，编制本规划。“十三五”规划是指导我校未来五年发展的纲领性文件，也是编制学校各类专项规划、年度工作计划以及制定相关政策的重要依据。

### 一、“十三五”发展的基础及面临的挑战

#### 1. “十三五”发展的基础

“十二五”期间，学校以本科教学合格评估为抓手，以现代大学制度建设为契机，通过强化内涵建设，夯实发展基础，学校综合实力明显增强。一是始终把提高人才培养质量作为学校一切工作的中心，优化学科专业结构，加强专业建设和教学建设，不断深化教育教学改革，依托产学研合作教育机制，注重学生实践能力和创新创业能力的培养，取得了明显的成效。“十二五”期间，获批省级教学质量工程项目70余项，学生在各种省级以上大赛中获奖595人次。二是通过“人才引进计划”、“学历提升计划”、各类培训以及与企业联合实施“双聘双挂”（学校聘任企业人才任兼职教师，企业聘任学校教师任工程师、设计师等；教师到企业挂职，企业高级人才到学校挂职）等措施，师资队伍结构性失调明显改善，对应用型人才培养的支撑作用

不断增强。三是坚持“重点开展应用性研究”的工作思路，围绕区域经济社会发展、行业和企业需求以及应用型人才培养等，积极开展科学研究。进一步完善科研激励政策，加强科研团队建设，构筑科研平台，科研实力和科技创新能力进一步增强。学校与步长制药联合申报获批“陕西省 13115 科技创新工程项目”，“咸阳市现代中药产业技术创新战略联盟”在我校挂牌，此外，获准立项厅局级以上科研项目 238 项，获得陕西省科技进步二等奖和三等奖各 1 项。四是重视为地方经济社会发展服务，通过产学研结合，与地方政府、企业合作，成立了若干协同创新中心和以服务地方为宗旨的科研机构等，开展科技攻关、技术服务、政策咨询。学校教师积极为企业提供服务，并参与了地方经济社会发展规划的研究制定。此外，学校还承担了咸阳地区退役士兵的培训以及全国医药 OTC 零售店销售经理的培训。五是加强校园基础能力建设，优化校园布局，合理配置校区资源，科学决策校区功能定位；学校固定资产和教学科研仪器设备总值大幅增加；图书馆建设快速发展，各类电子文献及信息资源利用得到较大改观；校园网主干网的升级改造及扩建方便师生员工的学习与生活。

**2011 年 - 2015 年陕西国际商贸学院办学主要指标增幅情况**

指标名称	2011 年	2015 年	备注
在校学生数	10230 人	13460 人	
专任教师数	折合数 396 人	折合数 693 人	
硕博士数	260 人	430 人	
高级职称数	120 人	220 人	
省级教学名师数	2 人	5 人	
本科专业数	12 个	21 个	
省级专业综合改革试点项目	0 个	4 个	
省级实验教学示范中心	0 个	3 个	
省级人才培养模式创新实验区	0 个	3 个	
省级精品课程	1 门	10 门	
省级教学团队	1 个	4 个	

省级教学成果奖		0 项	2 项	
省级教育教学改革项目		22 项	42 项	
自编教材		8 部	18 部	
科研项目	省部级	60 项	139 项	
	厅局级	36 项	99 项	
科研平台	省部级	0 个	3 个	
	厅局级	0 个	2 个	
科技创新团队	省部级	0 个	1 个	
	厅局级	0 个	1 个	
科研成果奖	省部级	0 项	2 项	
	厅局级	0 项	1 项	
专著		2 部	12 部	
专利	发明专利	0 项	1 项	
	实用新型	1 项	22 项	
学生获奖	省级以上	120 人次	595 人次	
教学行政用房		10.22 万 m <sup>2</sup>	19.62 万 m <sup>2</sup>	
教学科研仪器设备总值		5040 万元	9059 万元	

## 2. “十三五”发展面临的机遇与挑战

“十三五”时期，是我国经济发展转变方式、优化结构、促进产业转型升级的关键时期。随着“互联网+”时代的到来和新一轮工业革命的加速推进，社会的生产方式特别是生产技术方式以及人们的生活方式都发生了急剧的变革。经济社会发展对人才的结构、规模、质量提出了新的要求，从而使高等院校服务经济社会发展的适应性和能力面临全新的挑战。同时，这一背景，为高等院校特别是新建地方本科院校的科学定位、分流发展提供了契机，也为我校向应用型大学转型发展，办出特色，增强服务地方经济社会发展的能力，提供了难得的机遇。

——适应经济社会发展和高等教育大众化的需要，“十三五”时期，也是高等教育供给侧结构性改革的重要战略机遇期。高等教育需求选择的多样化与人才培养的个性化趋势所引发的“生源大战”，以及国家实施的双“一流建设”，对新建地方本科院校的

生存和发展提出了严峻的挑战。我校作为一所应用型地方本科院校，只有坚定不移地走内涵式发展道路，不断提高人才培养质量，精心打造办学特色，科学规划和努力加强“一流专业”和“一流民办大学”建设，才能在激烈的高等教育竞争中立于不败之地。因此，如何可持续地提高人才培养质量，如何进一步发挥自身特色和优势，与地方经济社会发展紧密结合、良性互动，不断提升自身服务地方经济社会发展的能力，是学校在未来发展中需进一步解决的重要课题。

——西咸新区建设和咸阳市产业结构的优化升级，为学校学科专业发展提供了空间。西咸新区是国务院批准的全国首个创新城市发展方式的国家级实验区。《西咸新区总体规划(2010—2020年)》及咸阳市新一轮产业结构调整，均将大商贸、大文化、大健康等现代服务业或产业，作为重点发展的支柱产业。这为学校的学科专业发展和人才培养提供了空间。

——步长制药的快速发展为学校凸显“药”“商”特色，做强做大“药学”和“商学”专业创造了有利条件。我校是步长制药创办的一所高校。步长制药是陕西乃至全国医药产业集群发展中的领军企业，第五个五年计划提出以现代中药和现代西药为主导产品，并争取中药排名全国第一、西药排前三名。步长制药的发展，不仅要求学校凸显“药学”和“商学”特色，做强做大“药学”和“商学”专业，发展“药学”专业硕士点，而且为校企合作培养应用型药学和商学人才创造了有利条件。

### 3. “十三五”期间需着力解决的问题

“十二五”期间，学校各项事业取得了长足发展，但与经济社会发展的要求特别是建设高水平应用型民办大学的目标要求相比，还有较大差距。一是学校的办学理念、转型发展及改革思想尚未完全深入人心并彻底落实，办学特色还不够鲜明，应用型人才及“双创”教育所要求的培养模式还需进一步探索和完善；二是现代大学制度建设仍有一定差距，校院两级管理体制未完全理顺，人事分配制度仍需进一步改革，二级学院办学

活力和办学空间需进一步增强和拓宽；三是教师队伍仍存在结构性缺陷，拔尖人才尤其是学术领军人物匮乏，有高级职称的中年教师和“双师型”教师（含具有“双创”教育能力的教师）数量偏少，教师培养和引进的力度需进一步加大，激励机制仍有待完善；四是新专业不断增加，本科办学规模逐步扩大与办学资源相对短缺的矛盾还需进一步解决，特色鲜明的专业集群尚未完全形成；五是科研水平不够高，学校核心竞争力和自主创新能力不强，科研平台和科研团队基础薄弱，学科专业建设水平、科技创新能力与服务区域经济社会发展和支撑教学的需求还有一定差距；六是产学研合作教育的深度和广度不够，二级院校校企协同育人发展不平衡，企业办学的优势尚未充分彰显；七是教学管理队伍和学生管理队伍建设相对滞后，部分干部的管理能力和管理方式还不能适应应用型本科人才培养的需要；八是信息化建设的层次和水平还不够高，还不能适应现代教育技术变革及开放式教育的需要。对上述问题必须高度重视，在“十三五”期间认真加以解决。

## **二、“十三五”发展的指导思想、基本思路和目标**

### **1. “十三五”发展的指导思想**

全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向和办学的公益性，依法治校，规范管理；充分发挥企业办学优势，坚持以社会需求为导向，以专业建设为引领，以学科建设为支撑，以产学研结合为路径，以教师队伍建设为重点，以提高人才培养质量根本，不断深化教育教学改革，加强实践教学和创新创业教育，促进产教融合，开展应用性科学研究和多种形式的国际交流与合作，不断提高应用型人才培养和服务区域经济社会发展的能力，促进学校事业发展迈上一个新台阶，跻身国内民办高校先进行列。

### **2. “十三五”发展思路**

坚持走内涵式发展道路，稳定办学规模，优化学科专业结构，不断提升教育教学质量，加强应用型人才培养体系建设，推进产

教融合、协同创新，实现规模、结构、质量、效益协调发展。

以提高人才培养质量为本，进一步深化专业综合改革，积极探索应用型人才培养模式；大力推进课程建设，完善平台加模块的课程体系；以校企合作为载体，建立和完善能力导向的实践教学体系及创新创业教育体系；强化质量管理，构建行之有效的教学质量保障体系。

以教师队伍建设为重点，依托学科专业优势和产学研合作机制，着力构建一支师德高尚、教风良好、业务精湛且有一定数量“双师型”师资的教师队伍。

以建立现代大学制度为契机，深化内部治理体制改革，完善董事会领导下的校长负责制和法人治理结构，建立科学、高效的管理运行机制。

以服务地方经济社会发展及产业行业为己任，不断拓展政产学研合作的广度和深度，把学校打造成为西咸地区政府决策的智库、科技创新和应用型人才培养的基地。

以校园文化建设为依托，落实立德树人的办学宗旨，用步长企业文化独特的价值观丰富、涵养校园文化，凝练和弘扬商院精神，优化育人环境，着力打造具有我校自身鲜明特色的校园文化。

以国际合作为平台，建立常态化的合作交流机制，引进优质教育资源，与国外同类高校联合培养应用型人才，实现学分互认、教师互聘、课程共享，实施“2+2”培养模式及访学制度等，加快推进学校国际化进程。

### 3. “十三五”发展目标

**总体目标：**坚持“地方性、应用型、重特色”的办学理念，实施“规范化、特色化、品牌化”三步走的发展战略，不断完善人才培养模式和教学质量保障体系，大力提升教师教学、科研能力，充分发挥企业办学优势，拓展产教融合的广度、深度，进一步改善办学条件。把学校建成学科专业结构合理、特色鲜明、人才培养质量和国际化程度较高、在国内民办高校中有一定影响力、在省内民办高校中名列前茅的高水平应用型大学。



**办学规模：**全日制在校生达到 15000 人，其中本科生 9000 人，专科生 6000 人，联合培养硕士生人数 10-20 人。

**学科专业建设：**建设省级重点学科 1 个，省级一流专业 2-3 个，新增省级综合改革试点专业 3 个，本科专业达到 30 个，专业硕士学位授予点实现零的突破。在重点建设本科专业的同时，兼顾高职教育并适度发展继续教育。

**教师队伍建设：**专任教师达到 800 人，生师比达到 17:1 左右，具有硕士以上学位的专任教师比例达到 85%以上，具有博士学位的专任教师比例不低于 20%；高级职称教师比例达到 30%以上；引进学科带头人和学术领军人物 20 人左右；省级以上教学名师达到 10 人；“双师型”教师 500 人左右，比例达到 60%以上；在保证年均投入教师队伍建设经费 300 万元以上的前提下，建成省级应用型教师教学能力发展示范中心。

**人才培养：**在保证年均投入教学经费达到 1200 万元以上的基础上，新增一批本科教学质量工程项目：建设国家级教学团队 1 个，新增省级教学团队 5-7 个；建设国家级精品课程 1 门，新增省级精品课程 5-7 门；建设国家级人才培养模式创新实验区 1 个，新增省级人才培养模式创新实验区 2-3 个；新增省级实验教学示范中心或虚拟仿真实验教学中心 2-3 个；获省级教学成果奖 2-3 项；获省部级教育教学研究项目 20-25 项；建成省级大学生创新创业示范基地，毕业生一次性就业率保持在 90%以上。

**科学研究：**获国家科研项目 1-2 项，获省部级科研项目 100 项左右，保证年均投入科研经费达到 300 万元；获省部级科技奖 2-4 项；获国家授权专利 60 项以上；出版专著 25-30 部，发表核心期刊论文 200-250 篇，其中被三大文献检索系统（SCI、EI、ISTP）收录 30-40 篇；承担横向科研项目达到 20 项以上；建设省级科技创新平台 2-3 个，其中省级哲学社科重点研究基地 1 个，省级协同创新中心 1 个，省级重点实验室 1 个。

**社会服务：**强化服务社会职能，积极支持国家“一带一路”战略，深度融入地方经济社会发展体系中，形成相互支撑、相互

促进，合作共赢发展机制。建成“西咸地区科技创新中心”与“中小企业公共服务示范平台”等公共服务平台，不断提高服务区域发展的能力；创新社会服务方式方法，拓宽服务面向，提高服务水平。到 2020 年，建立与周边地市的全面战略合作伙伴关系，服务企事业单位 100 家以上，培训技术骨干 2000 人次。

**资源保障体系建设：**总建筑面积达到 40 万平方米，教学、科研实验仪器设备总值达到 1.2 亿元。馆藏纸质图书达到 110 万册，电子图书存储量达到 80TB。基本建成数字化校园；新建一批校企合作的实习实训基地，校外实习实训基地总数达到 150 个。

### 三、“十三五”的主要任务

为了实现“十三五”规划确定的各项指标和学校发展的总目标，“十三五”期间学校将重点实施八大建设工程，实现十大突破。十大突破是：（1）力争获批专业硕士学位授权点；（2）获批国家级特色专业，或精品课程、教学团队，或教学成果奖；（3）获批国家级自然科学项目，或社会科学、教育科学、艺术科学基金项目；（4）获批省级重点实验室或省级哲学社会科学重点研究基地；（5）获批省级协同创新中心或省级校企合作研发平台；（6）获省级科技进步一等奖或哲学社会科学优秀成果一等奖；（7）获批省级科技创新团队；（8）获批省级一流专业；（9）获批省级“文明校园”；（10）获批省级“双创”教育基地。

#### （一）现代大学制度建设工程

**1. 进一步加强民主管理。**坚持和完善董事会领导下的校长负责制，建立董事会领导、校长负责、专家治校、民主管理的现代大学制度。充分发挥学术委员会在学科专业建设、学术事务中的积极作用。加强教职工代表大会和学生组织的建设，支持广大师生员工积极参与学校管理，实施民主监督，推进学校内部管理机制改革；切实实行校务公开、党务公开制度，建立和完善情况通报、情况反映制度和重大决策征求意见制度，不断扩大师生员工对学校工作的知情权、参与权和监督权。

**2. 进一步完善学校管理结构。**进一步完善董事会、校长办公会等的议事规则和程序，规范决策行为，提高决策水平；以《陕西国际商贸学院章程》为总纲，完善学校内部管理结构，明晰内部组织及成员的权力与责任；创新学校与地方政府、企业、行业密切合作的办学模式，拓展社会各界支持学校发展的途径。健全完善校友会组织机构，密切与校友联系，进一步争取广大校友对学校改革、建设和发展的支持。

**3. 进一步深化人事和分配制度改革。**以转换用人机制和搞活用人制度为核心，建立能上能下、能进能出、优胜劣汰、充满活力的用人制度；建立重实绩、重贡献、重人才的绩效分配激励制度；将绩效考核与分配更好地结合起来，分配政策向教学一线倾斜，向特殊人才、关键岗位和重点岗位人员倾斜，充分调动和发挥广大教职工的积极性、创造性。在学校事业发展的同时，高度重视教职工切身利益，不断提高教职工福利待遇，建立教职工工资持续稳定增长机制。

**4. 积极探索科学、高效的二级学院管理体制。**确立与学校发展目标相适应的内部管理结构和体制，坚持办学重心下移，探索二级学院制管理模式，逐步完善二级管理体制，增强院系（部）办学活力。正确处理学校管理与调动院系（部）办学积极性的关系，发挥院系（部）办学的主动性和创造性，逐步形成以学校为主导、以院系（部）为主体的办学体制。学校以目标管理为主，通过政策规范、宏观指导、监督检查和评估奖惩，规范院系（部）的办学行为。院系（部）以贯彻落实工作目标为主线，通过接受指导、自我管理、自我经营、自我完善，逐步建立起具有自身特色的管理体制和运行机制。

## **（二）教学质量提升工程**

以提高应用型人才培养质量为核心，以国内一流示范性应用型本科院校建设为牵引，着力加强质量工程建设，优化专业结构，创新应用型人才培养模式，进一步完善教学质量保障体

系，不断提高人才培养质量，更好地满足地方经济社会发展对应用型人才的需求。

**1. 大力加强省级示范性应用型本科高校建设。**围绕应用型人才培养目标，进一步深化专业综合改革，加强课程体系建设、实践教学体系建设、质量保障体系建设、教材建设、教学研究等。力争在国家级大学生创新创业计划、国家级人才培养模式创新实验区以及国家级教学成果奖、特色专业、优秀教学团队、精品课程、实验教学示范中心等重点项目上取得突破，推动教学质量和办学水平全面提升；推进以课程改革为核心的平台+模块课程体系建设，完善教学管理组织形式，建立健全教学质量评价标准和保障体系；进一步修订人才培养方案，建立和完善应用型人才标准和评价标准；加强教学方法、手段和内容的改革，增强教学的针对性，提高学生学习的积极性；继续推进第二课堂改革，以大学生科技竞赛等活动为载体，构建大学生科技创新训练体系；积极探索应用型人才培养的合作育人机制、教学模式、实践教学体系。

**2. 进一步完善教学质量保障体系。**树立科学的教学质量观，建立以提高教学质量为导向的管理规章和工作机制，形成校、院、系三级联动、富有效率的质量监控和保障体系；加快教学管理的数字化、信息化建设，更新技术，规范流程，形成高效、实用的教学管理平台；进一步改革现有教学组织与运行模式，建立健全教师教学业绩考核体系，完善教学事故认定、追究、预防机制；探索建立行业企业、用人单位、学校和学生家长多方共同参与的评价机制；同时，强化各类专项评估反馈机制的有效性，并形成案例。

**3. 进一步拓宽产教融合与校企合作育人的路径。**产教融合与校企合作办学，直接关系到应用型人才培养的质量和适应性。通过建立和完善制度化的校企合作管理和育人机制，加强与地方、行业、企业和社区的深度融合，积极探索符合学校实际的政产学研合作机制，要根据区域经济发展需要调整专业方向，

对接职业标准、行业标准、岗位要求调整课程结构，建立课程标准，更新课程内容，通过共建专业和课程等方式，实施共同育人，进而建立起校企、校地等互动的人才培养新机制；充分发挥企业办学优势，积极吸纳行业专家、企业高管和技术人员进入校院两级学术委员会、教学委员会及其他专业机构，主动接受行业、企业指导；进一步加强校内实习、实训基地和校外综合性实习基地建设，联合企业共建 3 个省级示范实习实训中心。

### **（三）特色专业与专业硕士学位授权点建设工程**

#### **1. 积极推进“双一流”建设，构建特色鲜明的学科专业群。**

学科专业建设是高校发展的龙头和基础性建设，其发展水平决定着高校的办学水平和学科专业优势。“十三五”期间，学校要以推进一流专业和一流民办大学建设为契机，以构建特色鲜明的学科专业群为目标，紧密对接产业链、创新链整合与重组专业体系，形成“拳头”效应和比较优势，提升学科专业竞争力；通过实施学科专业分层规划与建设，突出重点，培育特色，加大经费支持力度，形成 3-5 个在省内外有一定竞争力的品牌专业和特色专业；健全学科专业建设的竞争激励机制，对建设的品牌、重点专业和特色专业实行动态管理和绩效管理，严格评估考核，坚持优胜劣汰；建立行业和用人单位专家参与的校内专业设置评议制度，改变专业设置盲目追求数量导致的同质化倾向，集中力量办好中药学、药物制剂、国际经济与贸易、宝石及材料工艺学、财务管理和汉语言文学等专业；做大做强药学类、经管类专业群，做精做特珠宝与艺术类专业群，做实做优语言类、电子信息类专业集群；积极稳妥增设与区域经济转型升级密切相关的新兴信息产业、物流管理等领域的本科专业；适时改造或撤销若干不适应经济社会发展需要的专业。

#### **2. 积极创造条件提升办学层次，获得专业硕士学位授予权。**

加大专业硕士学位授权点培育和建设力度，制定切实可行的实施方案，力争“十三五”期间学校获批为专业硕士学位研究生

培养试点单位，药学专业率先获得专业硕士学位授予权，借鉴国内外专业学位研究生培养的成功经验，与行业、企业共同探索专业硕士学位研究生培养新模式；积极探索与省内外大学联合培养研究生，加大政策引导和资金投入，鼓励二级教学院（部）积极制定专业硕士学位授权点建设规划，科学设计研究生培养方案和课程体系，导师遴选以及管理等各项工作，确保研究生培养质量。

#### （四）教师队伍建设工程

**1. 加强高层次人才引进和培养。**修订《高层次人才引进办法》，完善人才引进分类标准、管理制度以及配套优惠政策，建立健全符合学科专业建设需要的人才引进遴选、评价与淘汰机制；积极引进海内外高端人才，重点补充学科专业带头人和学术骨干队伍，打造后备骨干人才群体，逐步形成结构合理的教学科研梯队。“十三五”期间拟引进和培养学科专业带头人 20 人，高级职称 60 人以上，博士 60 人以上。每年学校安排人才队伍建设专项资金，促进人才引进与培养培训。

**2. 加强“双师型”教师队伍建设。**有计划地选送教师到企业接受培训、挂职工作和实践锻炼，通过教学评价、绩效考核、职务（职称）评聘、薪酬激励、校企交流等制度改革，增强教师提高实践能力的主动性、积极性，进而加强“双师型”教师队伍建设；改革教师聘任制度和评价方法，积极引进行业公认专才，聘请企业优秀专业技术人员、管理人才和高技能人才作为专业建设带头人、担任专兼职教师，数量达到 60 人左右；选拔部分硕士研究生充实实验教师队伍，形成一支实验教学与理论教学相通、能满足现代实验教学需要和应用型人才培养要求的实验教师队伍。

**3. 加强中青年教师培养。**积极创造条件支持中青年教师事业发展，鼓励教师攻读博士学位或单科进修；有计划地派遣 20-30 名富有创新精神和发展潜力的青年教师到国外大学、研究机构、企业培训、研修，或到国内外名校做访问学者；支持教

师积极参加学术交流活动，或举办与学科专业密切相关的高水平学术会议；支持中青年骨干教师承担重大科学研究、教学研究和教学改革项目，充分发挥骨干教师、老教师的传、帮、带作用，落实导师制，对青年教师的教学科研工作加强具体指导，促进青年教师尽快成长。

**4. 改革完善教师激励机制。**通过深化人事分配制度改革，进一步完善教师专业技术职务评审和岗位聘任制，构建有利于各类优秀人才脱颖而出的激励机制；优化校、院（系、部）两级管理结构，推进管理重心下移，统筹实施年度与聘期相结合的目标管理，完善考核评价机制，积极探索兼顾效率与公平的薪酬制度。

### **（五）科研能力提升工程**

**1. 建设高水平科技创新团队。**根据学校学科专业建设和专业硕士研究生教育的需要，积极培养和引进一批优秀拔尖人才、学科学术带头人，组建高水平的科技创新团队，确保学科专业发展有后劲；建立健全人才支持和保障制度，营造良好学术氛围，吸引高水平专家学者到校工作，为科学研究和学科专业建设提供人才和智力支撑；实施“创新团队建设计划”，制定相关配套政策，设立创新团队建设基金，培育校级科技创新团队 15 个（新增 7 个），力争“十三五”期间建成 1-2 个在省内有一定影响力的科技创新团队。

**2. 在服务地方发展中着力提升科技创新能力。**加快融入区域经济社会发展，紧密结合《国家“十三五”科学和技术发展规划》、《陕西省“十三五”科技发展规划纲要》、《西咸新区总体规划（2010—2020 年）》确定的重点领域、重大专项，以及地方经济社会发展中亟待解决的重大课题，鼓励教师深入地方，从地方实际需要出发，开展研究、咨询和开发，发挥学校智力优势，直接为社会、企业服务；同时，联合企业、行业、科研院所协同攻关，着力提高学校自主创新能力以及服务地方经济社会发展的能力。

**3. 依托产学研合作机制加强科研平台建设。**利用省政府专项资金，着力加强科研平台建设，新增省级以上科研平台建设项目2项，具体为省级“中药制药技术协同创新中心”和省级“‘养生文化与健康产业’哲学社会科学重点研究基地”建设项目各1项，提升我校科技研发能力；加大资金投入，新建实验室20个，校级实验教学示范中心或虚拟仿真实验教学中心3-5个，获批省级实验教学示范中心或虚拟仿真实验教学中心2-3个、省重点实验室1个；加强以研究中心（所）为主体的科研基层组织建设，建立有利于学科交叉、融合、创新、开放的科研运行机制，“十三五”期间新增5-8个研究中心（所）；采取措施，整合资源，拓展产学研合作的广度和深度，构建校校、校地、校所、校企紧密结合的产学研创新战略联盟，通过联合开展项目研发、科技攻关，提高教师科研能力和成果转化率，“十三五”期间国家自然科学基金和社会科学基金项目均实现突破。

#### **（六）大学生创新创业教育工程**

**1. 课内外联动，构建创新创业教育体系。**开展大学生创新创业教育是实施创新驱动战略和建设创新型国家的必然要求，必须深刻认识学科专业发展规律，根据社会对创新创业人才知识、能力及素质的要求，构建创新创业教育体系；要将创新创业教育融入人才培养体系和人才培养全过程，精心设计和修订人才培养方案，制定科学的、可操作的课程体系、课程标准、课程建设方案和“双创”教育实施方案。

**2. 校内外协同，构建创新创业教育支持体系。**一是加强校内部门间协同。成立学校创新创业教育领导小组，下设创新创业教育中心、创新创业服务中心两个专门机构，统筹教学、科研、学生工作等各个系统，完善创新创业教育工作体系，为学生提供全程式指导、一站式服务；二是加强与政府间、企业间协同。建立大学生校外创新创业实践基地20个，定期举办创新创业训练计划、创业大赛、科研训练计划等实践活动，为学生搭建创新创业坚实平台，争取立项国家大创项目50项。



3. **软硬件配套，构建创新创业教育孵化体系。**构建一支能够胜任“双创”教育的专兼职教师队伍，解决“双创”教育的核心问题；通过政策支持、资金扶持，建成1-2个适合集聚新思维的孵化器，充分发挥其“中介”作用；同时，积极争取社会组织、公益团体、企事业单位和个人设立大学生创新风险投资基金，多种形式支持大学生自主创业。

### **（七）文明校园与数字化校园建设工程**

1. **实施“文化繁荣工程”。**科学规划并积极开展大学文化建设，打造具有学校特点、体现地方特色的商院文化。凝练学校精神，以此激励和引导师生员工；发挥学校文化创新和引领功能，建好养生文化与健康产业发展研究中心、西咸区域经济发展研究中心，深入开展地方研究，服务地方建设；开展“步长大学生论坛”和“大学生创业季”创建活动，打造校园文化活动品牌，逐步建立起覆盖课堂教学、课外活动和社会实践的人文素质和科学精神的完整体系和长效机制。

2. **科学规划、合理调整校区功能。**一是在全面完成二期工程建设任务的基础上，启动三期工程的建设，包含产学研合作园区、大学生创业园区等。同时，积极采取措施和争取政府及政策支持，推进安居工程建设，切实解决教职工住房问题；二是按照“有利于学科专业集群建设和发展”的布局原则，以及“专业+馆库”的专业发展思路，调整现有校园布局。

3. **大力建设信息时代的数字化校园。**“互联网+”时代的到来，催生了高等教育的革命性变革。必须充分利用互联网现代信息技术优势，全面整合学校网络资源，进一步推进数字化校园建设，提升学校信息化水平。加快建设统一身份认证、共享数据中心和统一门户平台，建设高水平的学工和人事等信息化管理系统；加强教育信息基础设施建设和在线开放课程等优质教育资源开发利用，构建教育教学管理信息系统，推进教育信息化进程；结合区域经济社会发展和地方产业文化研究，打造若干个有影响力的专栏，提升学报办刊层次和水平。

## **（八）党建和思政工作科学化工程**

**1. 加强党的思想、组织和作风建设，提高各级干部科学管理和创新发展能力。**切实加强领导班子建设，努力把学校领导班子建设成为政治坚定、思想敏锐、团结务实、作风民主、清正廉洁、工作高效的坚强领导集体。积极开展先进基层党组织创建活动，加强基层党组织建设，建立完善干部能上能下的竞争激励机制，充分调动广大干部干事创业的积极性。深入开展执行力教育，着力提升工作效能。切实加强党风廉政建设，认真落实党风廉政建设责任制，建立健全制度、教育、监督、问责并重的预防和惩治腐败机制。进一步加强行风建设和行风民主评议工作。

**2. 加强思想政治教育工作，为学校发展提供强大的精神动力。**坚持育人为本、德育为先，深入实施立德树人工程。充分发挥思想政治理论课的主渠道、主阵地作用。积极探索思想政治教育方式方法的创新，开展爱国主义、集体主义、社会主义和民族精神、传统美德、法制观念等教育，促进学生学会做人、学会做事、学会合作。发挥共青团、学生会等团学组织的作用，促进学生自我教育、自我管理、自我服务。以心理健康教育为依托，积极引导大学生自我教育、自我指导、自我调试。高度重视教职工的思想政治工作，以职业道德建设为突破口，弘扬职业精神和志业精神。关心教职工的思想、工作、生活和学习，增强广大教职员工的职业幸福感。

**3. 构建维稳工作长效机制，促进校园和谐稳定。**建立健全基础服务预防机制、思想教育疏导机制、意见诉求反映机制、民情信息预警机制、潜在矛盾化解机制和矛盾冲突处理机制，确保校园长治久安，努力建设平安校园、和谐校园。

## **四、“十三五”规划的组织实施**

**1. 加强宣传学习，凝心聚力。**通过多种形式，组织学习培训，进一步转变观念、统一思想，提高全校广大师生员工对学校“十三五”发展规划战略目标和主要任务的认同感和使命感，使规划

执行过程成为凝聚人心、群策群力、共谋发展的过程，确保规划顺利实施并取得良好效果。

**2. 加强组织领导，落实责任。**进一步健全和完善教育教学及各项管理工作考核评估机制，及时检查、督促学校“十三五”教育改革与发展规划和各专项规划的贯彻、推进和落实情况，并根据宏观形势发展及学校实际情况的需要，适时进行调整，确保学校“十三五”规划的全面落实。各院（部、中心）、职能部门要根据学校总规划和各专项规划，结合实际，制定本单位“十三五”规划和任务分解指标、年度实施计划，确保各项任务落到实处。

**3. 群策群力推进各项任务完成。**充分发挥学术委员会等议事机构的作用，充分发挥各级工会、教代会以及共青团、学生会等群众组织在民主管理和民主监督中的作用，充分调动广大师生员工的积极性，为顺利完成“十三五”发展规划确定的各项任务献计献策。

**4. 确保建设项目经费落实。**认真研究“十三五”期间国家和陕西省、西咸新区的相关政策，抓住各种有利于促进学校发展的机遇，积极争取国家、省、市财政和项目支持，广泛争取社会团体、企事业单位及海内外校友等提供资助、捐赠或集资办学，多渠道筹措办学经费。科学合理使用学校有限的资金，努力保证特色专业、专业硕士学位授予权试点单位立项建设、教育教学改革项目、学科专业建设、师资队伍建设、基本办学条件建设和改善教职工待遇等方面的投入，为实现“十二五”学校发展规划确定的各项目标奠定良好的物质基础和必要条件。