

陕西国际商贸学院 2023 年工作要点

陕商院〔2023〕8 号

经校长办公会、董事会审议通过，现将学校 2023 年工作要点印发你们，请遵照执行。

一、指导思想

2023 年是学校的评估攻坚年。学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，将学习贯彻党的二十大精神作为首要政治任务，坚持和加强党的领导，落实立德树人根本任务，贯彻全省教育工作会议精神，紧抓审核评估重点任务，深化教育教学改革，尽快补齐短板，强化内涵建设，推进治理体系和治理能力现代化，全面推动教育教学事业高质量稳步发展，在建设特色鲜明的高水平应用型大学道路上迈出坚实步伐。

二、重点工作

（一）加强党的全面领导

1. 深入学习贯彻党的二十大精神。全员覆盖抓好主题教育，引导广大党员、干部、师生深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”；积极组建党委领导班子、专家教授、思政课“标兵”、青年骨干教师、辅导员、网络名师和大学生党员等“七支队伍”，建好党的二十大精神宣讲“七个大课

堂”；将党的二十大精神作为学生思想政治教育工作的重要教材，组织思政课教师分专题、成系列解读。

2. 加强基层党组织建设。落实高校基层组织工作条例，积极筹备召开第三次党代会；严格执行党委会议、党政联席会议议事规则，完善各类党建会议制度，抓好党支部的标准化建设；持续推进“双带头人”和党建“双创”活动培育工程，打通“梗阻”现象；抓优党员发展质量，探索“触及思想灵魂”的党课新模式，推进师生支部结对共建；发挥好“样板支部”“标杆院系”的典型示范、引领带动作用，推动基层党组织全面进步、全面过硬，推动党建工作和业务工作深度融合。

3. 落实意识形态工作责任制。做好理论学习宣传教育，围绕学校中心工作总结亮点、推广经验、做好外宣；牢牢占领意识形态主阵地，把好各个关口，把互联网这个最大变量变成最大增量，扭转被动局面；科学推进民族宗教统战工作，维护校园有序团结，严格落实意识形态工作责任制，确保校园意识形态安全。

4. 逐步拓宽媒体宣传渠道。积极组建新媒体联盟，推动官方微博、微信、头条等各类新媒体平台的“聚合联动”，构建新媒体传播矩阵；创新新媒体宣传方式，打造精品栏目，讲好商院故事，传播商院正能量，把镜头聚焦基层，挖掘学校办学成果，探索互联网+宣传模式，筹备宣传画册、专题宣

传片等制作工作；健全网络舆情预警与应急处置机制，做好校园网络舆情监控。

5. 巩固文明校园创建成果。按照六个好标准继续深化改革，持续推进创建成果向纵深挺进；加大宣传教育，注重师生文明行为的养成，让文明成为商院的风景，共同价值观、共同愿景的追求；打造独具特色的文化主题，共同营造育人氛围。

6. 落实从严管党治党政治责任。加强思想建设和理论武装，严明政治纪律和政治规矩，强化政治监督，锻造优良作风，推动全面从严治党向纵深延伸；加强党风廉政建设，把纪律规矩挺在前面，扎实推进“两个责任”的落实；巩固拓展脱贫攻坚成果，按照上级要求做好乡村振兴工作。

（二）扎实推进审核评估工作

1. 统筹审核评估迎评促建工作。根据《陕西省教育厅关于做好“十四五”期间普通高等本科教育教学审核评估工作的通知》，全面推进新一轮本科教育教学审核评估工作，确定审核评估指标体系可选项内容，完善迎评促建工作方案和审核评估支撑材料目录，确定专家进校考察路线，扎实推进自评自建工作。

2. 开展外出考察学习工作。拟定外出调研提纲，调研新一轮审核评估试点院校或已参评院校，重点掌握学校自评自建工作如何开展、专家组线上评估考察方式及内容、入校考察重点等方面，为做好学校评建工作提供借鉴；邀请审核评

估专家、试点院校领导或评建办负责人来校做学校迎评促建专题辅导报告 1-2 场。

3. 学校基本办学条件指标核查。以 2022 年教学基本状态数据为依据，分析学校基本办学条件核心指标，摸清家底，明确建设标准，各责任部门拟定建设方案，开展关键指标达标建设工作，不断核查、夯实基本办学条件指标重点任务指标。

4. 完善内部质量保障体系。根据教督〔2021〕1 号文件与省厅要求，修订学校主要教学环节质量标准等教育基本标准文件，完善“内部质量保障体系实施纲要”；加强校、院两级专兼职教学督导队伍建设，增强督导业务能力，开展教学质量监控工作。

5. 积极开展专业评估。组织修订各类校内专项教学评估方案，夯实工作职责，明确工作流程，开展各类校内专项教学评估（专业、课程、试卷、毕业论文等）工作，积极推进中药学专业认证工作。

（三）深化教育教学改革

1. 加大专业建设力度。坚持强商兴药，推进大健康专业集群建设；支持面向产业、行业建设专业，分层次建设国家、省级、校级一流专业，逐步形成特色鲜明、优势突出、结构合理的专业格局；持续推进专业优化、调整、升级、换代和新建工作，实行专业预警、动态调整机制，淘汰 1-2 个办学成本高、生源不足、办学条件弱和整体就业质量低的专业，

申报 1-2 个符合学校与市场发展且具有广阔前景的新专业。

2. 优化人才培养方案。对标《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》，坚持“学生中心、成果导向、持续改进”理念，落实立德树人根本任务，将“三结合、五赋能”融入第一、第二、第三课堂，进一步明确人才培养目标定位，理顺培养过程管理，完成新版本科人才培养方案、课程标准的修订工作。

3. 提升课程建设水平。以 OBE 理念为引领，以一流本科课程“双万计划”为契机，分五类（线上、线下、混合、虚拟、实践）立项建设 35 门左右的校级一流课程，争取获批 1-2 门省级以上课程；充分发挥超星和智慧树等平台作用，完成在线课程录制和课程资源建设工作，支持基础较好的课程建成在线开放课程；推进课程思政建设，提高课程育人实效，打造 50 个左右课程思政典型案例，设立 3-4 个课程思政优秀学院，引领示范课程思政建设，形成专业课教学与思想政治理论课教学紧密结合、同向同行的育人格局。

4. 持续深化教学改革。重视教学改革研究与教学面临的突出问题的结合，重点探索新工科、新医科、新文科建设、课程思政建设和双一流建设，立项校级教改项目 25-30 个；完成新医科研究与改革实践项目申报工作，力争获批 1 项省级新医科研究与改革实践项目；做好校级教学成果奖的申报与遴选工作，评选 9 项校级教学成果奖，完成省级教学成果奖的培育与遴选工作，力争获批省级教学成果奖一等奖。

5. 打造赛教融合新模式。启动课堂教学质量提升工程，印发课堂教学质量提升活动方案，组织开展“思政课、课程思政大练兵、课堂创新大赛”等比赛，获批省级以上奖励 2-3 人；统筹做好学科、科技、大创竞赛工作，获批省级以上学科竞赛 50 项、科技竞赛 50 项、大创项目 15 项；联动做好第二课堂活动的指导教师课时认定工作，深度挖掘校内资源，探索“一院一品、学校多品”的校园文化活动，推动第二课堂与第一课堂的深度融合，做亮第二课堂。

6. 强化实践教学。科学合理布局未来三年实验室建设与发展，更新建设 2 个实验室，提升实验室共享水平；根据人才培养方案开展实习实训工作，运用校友邦系统平台规范实习工作；建立一批校级优秀实践教学基地，丰富第三课堂。

7. 提升创新创业能力。深入开展双创教育改革，以创新创业赛事活动为抓手，重点凝练创新创业特色，帮助有意愿的学生完善创业道路，选取优质创业项目入驻大学生创业园区，不断探索新的校企合作模式；开展互联网+大赛获奖项目巡回演讲活动，激发教师和学生参与积极性，实现互联网+项目取得新突破；搭建双创活动月平台，营造创新创业氛围，推动创新创业成果交流，打造特色育人载体。

（四）提高科技创新能力和水平

1. 加大科研项目培育力度。发挥院（部）的管理服务作用，加强项目申报的指导、项目组内部的合作、项目实施的

过程管理，提高项目的申报质量和完成质量；获批教育部以上等国家级项目 1-2 项、厅局级以上项目超过 50 项、到帐项目经费 1500 万元以上。

2. 夯实平台团队建设。按照总体布局，继续培育和申报新平台、新团队，规范平台团队建设的过程管理，强化平台团队自我发展的主体责任，提高平台团队建设水平；培育 1 个省级团队、1 个省级平台，新增学校科技创新团队 2-3 个。

3. 提升成果数量与质量。开展科技成果集成与科技奖的培育，挖掘校内外科技成果潜力，鼓励联合申报成果奖；深化成果转移转化“三项改革”，融入“秦创原”创新驱动平台建设，支持创新成果服务经济发展；申报厅局级以上科技奖 1-2 项，与企业联合开展攻关项目 2-3 个，鼓励更多的科技资源与成果转化为教学资源，努力发挥科技创新过程的育人作用。

4. 完善科技管理体系。优化科技管理机制，发挥院（部）及科技平台的科技管理与科技创新主体作用，完善校学术委员会及其运行机制，运用好校科协等机构的科学普及与科学教育作用；深化科技创新的组织形式变革，推进教师分类管理和科技创新绩效分类评价；强化“人才是第一资源”“科技是第一生产力”理念，弘扬科学家精神，加强科研诚信建设和管理；浓郁校园学术氛围，营造优良的科技创新文化与育人环境。

（五）推进人才强校战略

1. 加大人才引进力度。完善学校、学院、学科三级联动引才机制，夯实二级学院（部）人才盘点和人才队伍建设主体责任，探索人才引进“一院一策”；形成2023年人才招聘计划并实施，按照本科教育教学审核评估要求配备各类人才队伍；引进、培育高级职称自有专任教师30—40名，特聘、校内调整青年教师280—300名，配齐思政课教师、心理健康教育教师、专职辅导员；启动“人才校企共享计划”，柔性引进30-50名企业高级专业技术人才。

2. 优化绩效评价体系。聚焦迎接本科教育教学审核评估工作，结合学科、专业建设发展规划，不断优化考核制度设计，提高服务教育教学核心任务的完成度；完善绩效分配制度和提高绩效薪资标准，激发干事创业的积极性和主动性，形成“能进能出、能上能下、能高能低”的激励竞争机制。

3. 提升教师综合技能。推进新进青年教师导师引领工程和教职工职业能力提升计划，特聘1-2名教师发展专家，打造校本培训师团队，遴选40—50名骨干教师进行重点培养，夯实高层次人才后备力量；依托校企校三方战略合作，支持3—6名教师在职攻读博士学位；开展6—8场教学能力、混合式教学、创新创业能力提升等方面专题讲座；组织50—60人次的青年教師到企业挂职培训研发，引导教师深入行业企业，参与创新创业活动。

4. 提高干部工作能力。减少校内虚职干部数量，出台学习型组织建设方案，激发组织的学习力，打造学习型、研究

型、服务型组织；印发《干部选拔与管理办法》，完善干部教育培训体系，围绕“现有规模、培训提高、政策激励、岗位聘任”，形成工作倒逼机制；深入推进干部作风建设和干部廉政建设，提升干部员工政治意识，组织管理干部培训班 1-2 期。

5. 完善师德师风工作机制。成立党委教师工作部，开展“师德师风建设年”活动，深入剖析师德建设存在问题，强化日常教育督导，构建反馈和预警机制，提高教师队伍思想政治素质和职业道德水平；组织师德师风网络专题培训 2—3 期，开展师德师风专题报告会 3—4 场。

6. 稳定各类人才队伍。出台《陕西国际商贸学院教学工作量管理与计算办法》，发挥教师特长，探索按研究为主型、教学研究型、教学为主型的分类模式，引导教师参与科学研究、校企合作、创新创业、竞赛指导等项目。

（六）全面提高育人质量

1. 稳定招生规模。以“稳定规模，提升质量”为目标，坚持实事求是，实施阳光招生；密切关注国家、省市招录政策，科学编制招生计划；优化招生模式，提升生源质量；以高考综合改革省份为试点，逐步扩大“专业清”招录省份；科学分配招生指标，确保本科报到率不低于 93%。

2. 营造“三全育人”氛围。落实领导干部联系学生工作制度，开展学工干部“1+10”活动、“四进两联一交友”活动，

充分发挥领导干部的理论优势，使学生亲其师、信其道，不断提升思想政治教育的亲和力和感染力；依托思政教育主题月，持续推进“四个一”工程，坚定学生理想信念；深入开展步长企业文化学习，丰富载体方式，营造“人人能讲、人人践行”企业文化的氛围，实现学生参与学习率 100%。

3. 加强心理健康体系建设。深入开展春秋季节学生思想动态排查及 2023 级新生心理测评工作，建立重点学生心理档案，规范心理危机干预工作体系；充分发挥心理健康教育课堂教学主渠道、主阵地作用，提升学生心理整体素养；优化心理健康教育宣传月、“5.25”大学生心理健康文化节等主题活动，推进朋辈辅导队伍的能力建设；加快省级标准化心理健康教育示范中心建设，打造精品心理健康教育活动，统筹推进心理健康教育工作，提升心理健康育人工作的质量和水平。

4. 发挥好学生团组织作用。主动融入“大思政”工作格局，开展“基层团组织建设年”活动，强化团员思想政治引领，高标准落实“三会两制一课”制度，完善团员先进性评价、团内荣誉等激励机制；推动团支部规范化建设，规范开展团支部“达标升级”和基础团务规范化建设，充分发挥好上级团组织“青年大学习”“智慧团建”等平台，持续做好基础团务规范化建设工作；召开陕西国际商贸学院第三次团代会，发挥团的委员会功能。

5. 彰显奖励资助成效。完善奖助评审制度，建立动态化家庭经济困难学生库，开展暑期资助工作基层行活动，落实精准资助工作；做好家庭经济困难学生勤工俭学和受助学生义务劳动工作，通过组织开展受助学生义务劳动和优秀学生事迹表彰等活动推进资助育人，强化人文关怀，着力培养受助学生自立自强、诚实守信、知恩感恩、勇于担当的良好品质，形成“解困—育人—成才—回馈”的资助工作良性循环。

6. 持续推进优良学风建设。根据学校三风建设方案，制定切实可行的举措，鼓励学生参与学科竞赛、科技竞赛等活动，将学生主要精力引导到学习中来；引导学生进课堂、进图书馆、进自习室，培养学生健康向上的学习兴趣；帮助学生明晰学习任务，助推学业快速进步，采取学业导师、兼职班主任等做法，全员充当学风建设的宣传员、引导员和服务员，形成教学相长、齐抓共管、相互融合的良好局面。

7. 提升大学生就业能力。以“三结合”为抓手，聚焦“四个全面”“五个提升”，积极搭建政校企就业招聘平台，组织线下大型招聘会3场、专场招聘会不少于100场；深入开展书记校长访企拓岗促就业专项行动，积极与用人单位对接，访企拓岗100家以上，新增高质量就业基地不低于14个，新开拓就业岗位500-1000个；走访、挖掘就业创业典型校友5-8人，召开校友企业专场招聘会2-3场。

（七）拓展对外合作交流

1. 完善校企合作工作机制。搭建与企业深度合作平台，促进校企合作信息互通，建立以专业建设为主线的校企合作信息系统；引入企业资源，开展“订单班”及校企合作实训室建设；完善校企合作工作考评指标体系，推行校企合作考评和表彰工作机制，通过推广校企合作工作的优秀经验，引导校企合作工作有序开展。

2. 建立国内合作交流平台。以校企校三方战略合作为契机，通过“步长学者”的引进和企业博士后工作站的设立，拓展联合培养专业硕士学位点；明晰国内合作交流权责，研究并建立产业行业、校校、校企、校政、校友合作机制，逐步建立外部专家库和智库，实现国内合作良性机制。

3. 丰富国际交流形式。积极对接合作院校，优化培养模式，做到项目全覆盖，拓宽学生学历晋升通道；组织开展第三届校园国际文化节、校园情景剧、英语、韩语流利说等特色外语活动，营造国际化氛围；联合国外院校，开展专业学术讲座，组织师生开展海外交流活动，凸显国际化办学特色。

（八）提升条件保障能力

1. 加快基本设施建设。以“扎实推进、集中攻坚、奋力冲刺”为方针，推进东校区一期建设项目，确保6月底交付；启动东校区二期建设项目，完成设计方案的报批手续，确保进入施工环节；启动东校区与南校区之间的天桥建设与校史馆建设以及南北校区管网改造、步长大道提升工程，

扎实做好校园环境升级改造。

2. 加强图书馆资源建设。严格按照审核评估指标要求做好图书文献资源建设,年采购图书量达到生均 8 册以上、年末生均图书馆藏量达到 100 册;丰富阅读推广活动形式,对学生读者实行阅读积分管理,纳入学生第二课堂学分考核体系;加大电子资源建设力度,满足师生学习、工作所需,积极开展资源推广培训或信息检索培训,提升学生的信息资源素养。

3. 提高资产利用率。提高资源使用效率,改造现有教师办公室,实现集体化办公;及时维护多媒体设备,减少突发意外故障,保障正常教学秩序;强化节能降耗意识,利用海绵工程功能,实现雨水再利用;逐步改造室内公共区域照明灯为声控,更换太阳能板路灯、智能化水电表、节水洁具。

4. 改进维修服务质量。全面推行网上报修平台,通过平台数据实时掌握维修效果、服务满意度和成本管理等内容,完善维修业务标准化流程,提高工作效率;建立整修工作巡回机制,对外墙漏水脱皮、地砖破损等现象,及时查漏补缺,营造健康优美的育人环境。

5. 加速数字校园建设。推动教育数字化转型,统筹校园信息化建设,有序完成东校区校园网、一卡通、车禁、门禁、监控、物联网、校内小程序等信息化系统建设;积极利用数字孪生、大数据等技术推进校级数据分析展示,制定智慧校园提升计划,在信息化课程资源建设与共享的

基础上聚合各类资源和服务，加强教育信息化能力建设，拓展网络课程资源服务；促进教育信息化融合与创新应用，提升教育质量，促进教育教学模式变革。

6. 建设绿色节约型校园。完善绿色校园创建实施方案，出台节约型校园建设方案；强化能耗强度降低约束性指标管理，有效增强能源消费总量管理弹性，加强能耗双控政策与碳达峰、碳中和目标任务的衔接；做好东校区雨污分流改造工程、能源计量和水资源监管平台建设等节能减排重点项目。

（九）提升学校治理能力

1. 提高治校能力和水平。加强领导班子建设，增强领导班子及成员把握全局、推动发展的谋划能力和决策水平，深入实施“十四五”事业发展规划和各专项规划；学习贯彻民办教育分类登记实施细则，推进“两个章程”修订等工作；继续深化制度废改立，构建系统完备、科学规范、运行有效的制度体系，发挥制度在学校建设与发展中的刚性作用；学习高校法治工作意见，落实法治工作测评指标，推进依法治校，增强法治思维，提高法治能力；以“聚重点、强学习、抓落实、补短板、提质量、反浪费”活动为推动，深化“三风”建设；优化工作流程，增强服务意识，加强对第三方的管理，不断提高职能部门服务能力和工作水平。

2. 一院一策推进改革。坚定推行“一院一策”试点工作，引进优质企业，打通与企业、产业的对接窗口，鼓励

学院建立现代产业学院；坚持“开放、创新、合作、协同、互动”五大理念，强调学院在管理中的主体责任，解放思想，主动作为，着重解决管理中的“卡脖子”现象，充分发挥全员的主人翁意识与经营意识。

3. 科学精准做好疫情防控。全方位强化校园疫情防控，统筹推进常态化疫情防控和事业发展，落实教育部高校新冠病毒感染防控专项行动要求，加强师生健康监测与高校健康驿站建设；常态化做好校园疫情防控与传染病防治工作，提升应急处突能力，确保师生生命安全。

4. 深度推进民主管理。发挥学术委员会、教学工作委员会等专门委员会的作用，形成较好的权力制约机制；继续推行学生校长助理选聘工作，畅通信息反映渠道；继续发挥工会、团委、民主党派等组织的作用，讲好教育发展奋进故事。

5. 做好稳定安全工作。主动联系属地有关部门，发挥好校园“110”“119”指挥中心桥梁作用，加大对校园周边隐患问题的治理；常态化开展重大决策稳定安全风险评估和分析研判，分阶段开展校园安全隐患排查整治；积极开展消防知识和技能的教育培训，不断增强师生的自防自救能力；以“三防”建设为抓手，通过打造校园安全墙、补充校园安保队、加快完善视频监控体系建设等工作，健全校园安全服务体系，推进省级平安校园创建工作。

三、工作保障

1. 统一思想认识。要充分认识和深刻把握要点的重要性和约束性，增强责任感和使命感，切实把思想和行动统一到九大方面的工作上来，齐心协力，攻坚克难，解决实际工作中的难题，为学校的发展做出贡献。

2. 夯实工作责任。主要领导是第一责任人，要明确工作责任，狠抓任务落实，加强组织领导和部署推进，与第十四个五年规划、年度目标责任书有效衔接，有序推动任务落实，及时化解各类风险，形成良好的工作格局和工作合力。

3. 强化监督考核。严格落实学校督察督办管理办法，定期开展重点目标任务通报会议，激励表扬先进，通报批评工作不力的部门、单位，并将相关结果运用到年度考核。