

陕西国际商贸学院

关于进一步加强学风建设的实施意见

陕商院〔2016〕147号

学风建设直接关系到学校培养什么人和怎样培养人的重大问题，也是学校提高教育质量，提高社会声誉的重要因素。营造优良的学风、学术氛围，培养学生良好的学习习惯，进一步加强学风建设是我校本科教学工作合格评估整改的重要内容之一，也是进一步提高我校教育教学质量的基本保证。学风建设是一个系统工程，是一项具有综合性、长期性、深刻性的工作，是一项思想政治教育、教学及行政必须齐抓共管的工作。

一、学风建设的指导思想

坚持“立德树人、从严治学、从严治教”的方针，以本科教学工作合格评估整改为契机，针对当前学风存在的突出问题，以学生良好学习习惯的养成和学风建设长效机制的构建为目标，以教风带学风，以考风促学风，以管理促学风，以服务助学风，以活动倡学风，标本兼治，齐抓共管，积极营造良好的育人氛围，全面提高教学质量和人才培养质量。

二、学风建设的目标

通过教育引导、强化管理，提升学生的学习主体意识，规范学生学习行为以养成良好的学习习惯，使广大学生能够

自觉遵守学习纪律，使教风考风得到进一步到改善，逐步建立和形成我校学风建设的长效机制。

三、组织机构

学校成立学风建设领导小组

组长：王兴林

常务副组长：杨忠林

副组长：黄新民 徐唯诚 李吉友

成员：各职能处室负责人、各教学单位院长、党总支(副)书记

学风建设工作办公室设在学生工作处，办公室主任由学生工作处处长郝美丽担任，副主任由教务处处长吴俊林担任。

四、工作方案

(一) 加强教育和引导，增强学生的学习主体意识

以社会主义核心价值观为核心，以爱国主义为重点，加强思想政治教育，帮助学生树立正确的世界观、人生观，端正学习态度，提高学习兴趣，增强学习动力，增强学生的学习主体意识，引导学生从“要我学”向“我要学”转变，主要从以下方面着手：一是广泛宣传动员，营造正面舆论氛围。教务处、学生工作处、校团委要面向全校学生党员和干部召开“学风建设动员会”，各二级学院以班级为单位及时召开“学风建设主题班会”。二是学生会、学生社团等组织开展

形式多样的学风建设宣传活动和学风建设督查活动，营造热爱学习、实践成才的良好氛围。

（二）拓展教育渠道，搭建成才平台

一是指导学生制定学业规划。由招生就业处、学生工作处共同对新生开展职业生涯规划教育和指导，引导学生根据自身的特点选择和设计职业生涯，并围绕这个主题确定学习目标。二是人力资源处建立新任教师和中级职称以下专职教师担任班主任制度，新任教师来校第一年，依据其学科背景担任相关专业班级的班主任，以便在晚自习期间为学生答疑解惑，更好地提高教学效果。三是加强沟通交流。加强师生间交流，由教务处牵头，组织召开“师生代表座谈会”，各教学单位组织相应的沟通交流活动。四是加强学生之间的交流，举办学习身边楷模，“优秀学生事迹”报告会、“建功立业”报告会和学风建设汇报展，继续开展“步长文化”教育，鼓舞学生立大志等活动，宣传优秀群体和个人。五是多渠道、多形式地开展就业指导与毕业生教育活动，开设就业指导专栏，邀请本行业专家对毕业生进行就业指导讲座，建立用人单位就业基地，建立毕业生的长效反馈机制。

（三）加强校园文化建设，进一步营造学生科研学术、英语学习、技能考证等学习氛围

一是坚持开办科技学术和人文讲座。从大学一年级开始，配合专业课的学习，学生工作处、校团委及各二级学院

充分利用“步长大学生论坛”这个平台，聘请校内外学有专长的学者、专家开展系列讲座。激励学生有追求、不虚度，爱读书、会读书，掌握获取知识的方法，鼓励学生脱颖而出和创新创业，营造良好的校园学术氛围。二是积极引导学生参加课外学术科技活动，由团委牵头做好“挑战杯”等学生课外学术科技活动的组织工作。三是狠抓学生英语教学和考研辅导工作，鼓励学生考取计算机等级证书、职业资格证书等就业相关证书。在学籍管理上，建立和实行专科毕业生一证（毕业证）带三证（计算机等级证、英语等级证、职业资格证书），本科毕业生二证（毕业证、学位证）带三证（计算机等级证、英语等级证、职业资格证书）的制度。四是开展多种学科学习竞赛活动，积极鼓励并组织广大学生参加国家级、省级、校级等各种学生学术学科竞赛活动，申请专利、发表论文等，提高学生活动的科技含量，助力培养应用型人才。同时鼓励学生积极参与教师的科研项目。五是加强以第一课堂为依托的第二课堂的大学生社团建设。以专业为基础，以专业课教师为指导老师，围绕第一课堂的教学工作积极开展第二课堂活动。以学生寒暑假社会实践和“三下乡”活动为契机，开展突出专业特色的“第二课堂”活动。

（四）以生为本，以身立教，加强教育教学改革

全校教师一是要研究学生的学习心理和特点，探索教学规律，努力钻研业务，进行教育创新，改进教学内容和办法，

努力从“以传授知识为主”的教学模式转向“以促进能力发展为主”的教学模式；同时帮助学生树立正确的学习态度、掌握学习方法，有针对性地开展教学工作，因材施教。二是对学生要言传身教、以身立教，要把关心爱护学生和严格要求统一起来，注意通过多种手段，从思想、品德、学业等方面帮助学生全面提高素质；同时要关心学生生活，注意学生的心理变化，引导学生健康成长，努力成为学生的良师益友。

（五）建立教考分离制度，规范教学要求

由教务处牵头，建立校内试题库，实施教考分离，建立比较科学的教学质量监控体系。要制定并严格履行教师规范。要明确教师在各教学环节中的职责与任务，严格教师调课审批，杜绝教师未经批准或私自调课、停课现象，消除上课迟到、早退现象；保证教学文件（教材、教案或指导书、教学大纲等）规范齐全；备课（教案或指导书）符合规定要求；课程考核、作业布置与批改、辅导与答疑符合教学要求。要进一步严格课堂管理制度。教师作为课堂教学的第一责任人，要敢于严格要求、严格管理、严格落实上课点名制度，应对学生迟到、缺课、扰乱课堂秩序等不良现象进行制止并做出妥善处理，应将学生遵守课堂纪律情况计入平时成绩；对缺课严重、未完成课业任务的学生，教师应根据相关规定取消其参加考试的资格。

（六）以教风带学风，以考风促学风

首先是以教风带学风。要认真落实《教育法》、教育部《关于进一步加强和改进师德建设的意见》（教师[2005]1号文件）、陕西省教育厅《关于切实加强师德师风建设有关问题的通知》（陕教师[2005]67号文件）精神，在开展学风建设的同时要大力开展教风建设，要在教师中大力提倡严谨治学、从严治教的作风，把教书和育人结合起来。为此，由教务处和人事处牵头制定出教风建设相应办法以便形成双管齐下的完整建设方案。其次是以考风促学风。考试是检验学生学习效果的关键环节，要进一步加强考试工作的制度建设，加强对学生的纪律教育和诚信教育，严格考试工作规范，严明考场纪律，加大监考教师监考力度，严厉惩处考试作弊和违纪行为，彻底消除学生侥幸心理。三是牢固树立以教学为中心的思想。全校各部门尤其职能部门要积极主动热情为教学服务，切实解决教师工作和生活方面的困难，尽可能为教师工作和生活创造良好条件。

（七）严格教师教学质量

教师要按照学校人才培养方案实施意见要求，认真备课，把创新创业教育融入课堂，融入教学的各个环节。把学生的课堂表现、学业成绩与教师的绩效工资相挂钩。同时教务处每学期对教师进行一次考核，组织学生对任课教师进行教学质量的测评，学生满意度连续两学期超不过参评学生人数三分之二以上者，人力资源处应将该教师调离教学岗位，

辞退或另行安排工作。

（八）严格学生学业管理

各二级学院要加强对学风的教育，严格学籍管理。学生一学年挂科 4 门要做留级处理，挂科 6 门以上者，学校劝其退学。

（九）坚持全员育人原则，建立联动管理机制

建立党政机关科处级干部联系学生制度。学生工作处对科处级干部联系学生班级、学生宿舍进行统筹安排。科处级干部按照学生工作处安排，每月深入学生班级、学生公寓 1-2 次，了解和掌握学生的生活和学习情况，对学生中反映学校管理中的问题及时向学生工作处有关职能部门进行反馈。

（十）严格教学工作秩序

保卫处安保人员要严格门禁制度，确保校园安全稳定。教务处要加强对各二级学院教学工作秩序的管理。科学合理地安排学生上课和第二课堂时间，解决第一大节学生无课可上的问题。要有计划有组织地做好毕业班学生外出实习的工作，坚决杜绝无计划无组织放羊式外出实习的状况。全大开放校内机房、图书馆、实验室等场所，满足学生需求。

（十一）完善学生考核和奖励制度，建立与学生个体利益相关的激励机制

由学生工作处牵头，进一步修订完善学生考核和奖励制度，更大程度地发挥奖助学金和勤工助学对学生学习的激励

作用。一是创建“课程无补考”和“考试无作弊”班级活动。二是实施奖学金评定与班级学风考核衔接制。制定班级学风考核办法并对班级进行排名，对于班级排名在前 30%且达到优良学风班标准的班级，其奖学金的评比名额可适当扩大。三是设置学习进步奖。对学期学习平均成绩或单项成绩有明显进步且无不及格课程的学生颁发学习进步奖证书，并给予一定的物质奖励。四是继续开展“优良学风班”达标活动，加强班风建设，营造良好的育人环境。

（十二）严格学生每天学习行为规范，培养良好的学习习惯。

全体学生要坚持早读和早操。学生的晨练及早操和体育课的学分相对接，体育部拿出体育课学分中一定的学分用于学生的晨练和早操。学生晨练和早操达到体育部规定要求者，即修完了该学分，完不成者不给学分或少给学分。体育课学分达不到要求的学生，不颁发毕业证或学位证。体育部对各二级学院学生的晨练和早操进行管理考核，学生工作处予以配合，各二级学院具体落实。

上课学生要提前 5 分钟到达教室。要充分利用周日至周四晚自习时间，做好有关课程的预习和课程作业的完成工作。任课教师要做好学生到课率的考勤，并纳入学生的学习成绩。对多次旷课的学生按照学籍管理规定取消其考试资格。学生管理干部、辅导员要加强对学生晚自习的管理和检

查，对不按时到课学习的学生及时进行教育和督导。制定“学生学习行为规范”，培养学生良好的学习习惯。

（十三）明确职责、齐抓共管，使学风建设落到实处

各单位、各部门要加强沟通，协调安排学生综合素质提升实践活动，避免重复，力求高效。每学期对学风建设进行检查、考核、评比后，要提出改进意见。院长办公会每学年至少研究一次学风建设问题，对学风建设的各类教育实践活动要给予一定的专项经费支持。二级学院是学风建设的主体。各二级学院党政领导共同负责抓好本单位的学风建设工作，辅导员和学生干部负责开展班级学风建设工作。学生工作处处长、教务处处长和各二级学院党政领导是学风建设的第一责任人，各二级学院学工办主任、辅导员是班级学风建设的直接责任人。

要突出重点，发挥学生骨干的作用。一是充分发挥学生党员和学生干部的先锋模范作用。要求将学生干部的任用、考核以及学生党员的发展、考核与学习成绩挂钩，二是认真做好学习后进生的教育引导和转化工作，加强对学习困难学生的教育管理，对挂科多门的学生进行诫勉谈话，力争不让一个学生掉队，不把教育责任推向社会。

学校各有关部门要带头高度重视学风建设，把学风建设作为经常性重要工作纳入整体教育工作中，明确分工，建立责任制，确保学风建设明确到位；要把学风建设作为一项长

期而艰巨的任务，长抓不懈，充分发挥教职工教书育人、服务育人、管理育人的作用。学风建设是一项长期性的工作，要加强领导，全员动员，精心策划，认真落实，力争形成具有我校特色的优良学风。